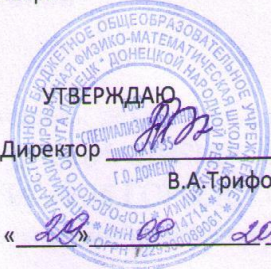


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 35  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Трифонова  
« 29 » 08 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников

2024-2025 уч. год

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников

### 1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников (далее – Положение) ГБОУ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 35 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» (далее- образовательное учреждение ) распространяется на всех педагогических работников , осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № «273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями от 04.08.2023г., Законом ДНР «Об образовании» (ст. 22-27), Уставом образовательного учреждения.

1.3. Положение утверждается на заседании методического совета образовательного учреждения после обсуждения с педагогами, руководителями методических объединений (далее – МО), творческими группами.

### 2. Основные функции, цели, задачи и принципы

использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

2.1. Основная функция рейтинга – диагностика и оценка деятельности педагогического коллектива.

2.2. Цель – получение объективной информации о состоянии качества работы МО, творческих групп, педагогов.

2.3. Основные задачи:

- самооценка деятельности педагогов;
- самооценка деятельности с целью определения возможного рейтинга образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования.

2.4. В основу рейтинговой системы оценки деятельности педагогов положены принципы:

- открытости и прозрачности определения рейтинга;
- учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;
- повышения потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.

### 3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности

педагогов

3.1. Определение рейтинга педагогов осуществляется посредством: самооценки деятельности за определенный период времени; системы внутреннего контроля качества образовательной деятельности в образовательном учреждении.

3.2. Организационная структура, занимающаяся интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательного учреждения, руководителей МО, методический совет.

3.3. При определении рейтинга педагогов учитываются:

- результативность работы учителя по предмету ( $R_y$ );
- результативность внеклассной работы по предмету ( $R_b$ );
- результативность научно-методической деятельности учителя ( $R_m$ );
- исполнительская дисциплина ( $R_a$ ).

#### 4. Организация и технология определения рейтинга педагогических работников

4.1. Объектами определения рейтинга педагогов являются успешная реализация образовательной программы, достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов.

4.2. Общая формула для определения рейтинга педагогов:  $R(y) = R_y + R_b + R_m + R_a$ .

4.3. Периодичность определения рейтинга педагогов образовательного учреждения – два раза в год (декабрь – январь, май – июнь).

4.4. Методика расчета рейтинга учителя представлена в приложении.

#### Приложение

##### Методика расчета рейтинга учителя

Расчет рейтинга учителя  $R(y)$  осуществляется по следующей формуле:  $R(y) = R_y + R_b + R_m + R_a$ ,

где  $R_y$  – результативность работы учителя по предмету;  $R_b$  – результативность внеклассной работы по предмету;

$R_m$  – результативность научно-методической деятельности учителя;  $R_a$  – исполнительская дисциплина.

Каждый из этих компонентов состоит из нескольких показателей.  $R_y = K_{зн} + K_{дн}$ ,

где  $K_{зн}$  – средний балл качества знаний обучающихся по предмету по всем классам учителя;

$K_{дн}$  – позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года (до 3 баллов при росте качества знаний, по 1 баллу за каждый учебный год).

$R_{в} = G_{к} + M_{к} + P_{к} + B_{к} + B_{п}$ , где  $G_{к}$  – оценка за призовые места обучающихся в конкурсах,

олимпиадах, которые проводит ОО (за 1-е место – 2, за 2-е – 1, за 3-е – 0,5 балла);

$M_{к}$  – оценка за призовые места обучающихся в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (за 1-е место – 4, за 2-е – 3, за 3-е – 2 балла);

$P_{к}$  – оценка за призовые места обучающихся в республиканских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (за 1-е место – 5, за 2-е – 4, за 3-е – 3 балла);

$B_{к}$  – оценка за призовые места учащихся в международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (за 1-е место – 5, за 2-е – 4, за 3-е – 3, за лауреата – 2, за участника – 1 балл);

$B_{п}$  – оценка внеклассной работы по предмету (в ОО – 3, в параллели – 2, в классе – 1 балл).

$R_{м} = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 + M_5 + M_6 + M_7 + M_8 + M_9$  где  $M_1$  – оценка за участие в профессиональных конкурсах (уровень образовательного учреждения – 1, муниципальный – 2, республиканский – 3, международный – 4 балла);

$M_2$  – оценка за предоставление материалов выступлений на педагогических советах, семинарах (уровень ОО – 1, муниципальный – 2, республиканский – 3, международный – 4 балла);

$M_3$  – оценка за участие в работе предметных методических объединений; (уровень ОО – 1, муниципальный – 2, республиканский – 3);

$M_4$  – оценка за предоставление материалов на методическую выставку (в рамках фестиваля ОО педагогических инноваций – 1 балл, за материал, на муниципальном уровне – 2 балла, на республиканском уровне – 3 балла, на международном уровне – 4 балла);

$M_5$  – оценка за обобщение опыта (уровень ОО – 1, муниципальный – 2, республиканский – 3);

$M_6$  – оценка за опубликованные методические материалы (в печатном издании – 2, в электронном – 1 балл);

М7 – оценка за участие в работе научного общества учащихся в образовательном учреждении (2 балла);

М8 – оценка за составление и заполнение индивидуального плана научно-методической деятельности (3 балла);

М9 – использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (3 балла).

$R_a = A_1 + A_2 + A_3 + A_4 + A_5 + A_6$ , где  $A_1$  – оценка за оформление документации в соответствии с рекомендациями (до 3 баллов);

$A_2$  – оценка за соблюдение трудовой дисциплины (от «-1» балла до «+1» балла);

$A_3$  – оценка за санитарное состояние кабинета (от «-1» балла до «+1» балла);

$A_4$  – оценка за отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся (от «-1» балла до «+1» балла);

$A_5$  – оценка за своевременное выполнение поручений (от «-1» балла до «+1» балла);

$A_6$  – оценка за посещение мероприятий ОО (педагогический совет, совещание, семинар) – до 5 баллов при 100% посещаемости.

В результате расчет рейтинга учителя приобретает следующую форму:  $R(y) = K_{зн} + K_{дн} + Г_k + M_k + P_k + B_k + B_{п} + R_m + R_a$ .