


**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
(протокол № 5 от 17.04.2024)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Специализированная школа №35  
г. Донецка»  
 /Трифонова В.А.  
Приказ № 62 от 17.04.2024г.



**Отчёт**  
о результатах самообследования за 2023 год  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Специализированная физико-математическая  
общеобразовательная школа № 35 города Донецка»

Донецк 2024

## Содержание

Введение	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	
Раздел 2. Система управления	
Раздел 3. Организация учебного процесса	
Раздел 4. Оценка образовательной деятельности	
4.1. Образовательные программы	
4.2. Качество подготовки обучающихся. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию	
4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию	
Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП	
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	
Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения	
Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 9. Материально-техническая база	
Раздел 10. Функционирование ВСОКО	
Раздел 11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период	

## **Введение**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 28.02.2024 № 37 «О проведении самообследования МБОУ «Специализированная школа №35 г.Донецка» за 2023 года».

Самообследование МБОУ «Специализированная школа №35 г.Донецка» (далее - Учреждение) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования «Специализированная школа №35 г.Донецка».

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2024** года.

**Целью** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации.

### ***Общая характеристика МБОУ «Специализированная школа №35 г.Донецка» и система управления Учреждением***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа №35 г.Донецка» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии и на основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Школа является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, Свидетельство о государственной регистрации изменений юридического лица, Разрешение на осуществление образовательной деятельности, Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, Справка о взятии на учет налогоплательщика, Справка из Реестра статистических единиц санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора, Выписка из лицензии на осуществление образовательной деятельности, Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (начальное общее, основное общее и среднее общее образование).

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная физико-математическая школа №35 города Донецка»» (МБОУ «Специализированная школа №35 г.Донецка»)
Учредитель	Отдел образования Калининского района г.Донецка
Год образования	1961 г.
Контактные телефоны и адреса электронной почты образовательной организации	+7(856)1003 <a href="mailto:donschool-35@yandex.ru">donschool-35@yandex.ru</a>
Место нахождения образовательной организации	283052, ГО Донецкий, г. Донецк, ул. 50-й Гвардейской дивизии , д.16
Лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности). Информацию о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 11:54 «15» мая 2023г. №3240 Свидетельство о государственной регистрации изменений юридического лица Серия АА03 №034735 от 28.07.2016 Разрешение на осуществление образовательной деятельности №1492 от 03 октября 2016г.
Статус в региональном кластере школ. Наличие статуса инновационной площадки (ФИП, РИП), ее тему, задачи.	нет

## Раздел 2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ СОШ №2 67:

- директор Трифонова Виктория Александровна (стаж работы в сфере образования 20 лет);
- заместитель директора Кучеренко Маргарита Васильевна (стаж работы в сфере образования 34 года);
- заместитель директора Кузнецова Ирина Васильевна (стаж работы в сфере образования 24 года);
- заместитель директора Боровинская Елена Викторовна (стаж работы в сфере образования 30 лет).

В управлении Организацией задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и родители (законные представители) и обучающиеся.

Наименования органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий; выбор методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>• создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения;</li> <li>• рассмотрение результатов самообследования Учреждения;</li> <li>• разработка программы развития образовательного Учреждения;</li> <li>• определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию;</li> <li>• внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочных и методических материалов;</li> <li>• принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, о переводе с академической задолженностью в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в другие учебные заведения или продолжении обучения в иных формах, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании, похвальных грамот, грамот за особые успехи в обучении отдельных предметов, медалей;</li> <li>• принятие решения об отчислении учащегося;</li> <li>• обсуждение и согласование локальных нормативных актов Учреждения в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения;</li> <li>• внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.</li> </ul>
<b>Собрание работников Учреждения</b>	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждать и принимать Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>• обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;</li> <li>• избирать представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• направлять коллективные предложения к работодателю;</li> </ul> <p>рассматривать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• избирать комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся;</li> <li>• организовывать работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и учащихся;</li> </ul> <p>осуществлять иную деятельность в пределах компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.</p>
<b>Школьные предметные кафедры</b>	<p>Деятельность ШПК направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• повышение квалификации учителей;</li> <li>• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>• участие в выборе компонента образовательной организации;</li> <li>• составление рабочих программ по предмету;</li> <li>• совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>• рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>• разработка системы промежуточной аттестации обучающихся и утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля;</li> <li>• ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>• взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>• проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>• изучение передового педагогического опыта;</li> <li>• разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</li> <li>• ознакомление с методическими разработками по предмету;</li> <li>• анализ методов преподавания предмета..</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>• в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• в работе по профориентации учащихся.</li></ul>
--	--

Школьные предметные кафедры педагогов (уровень оперативного управления).

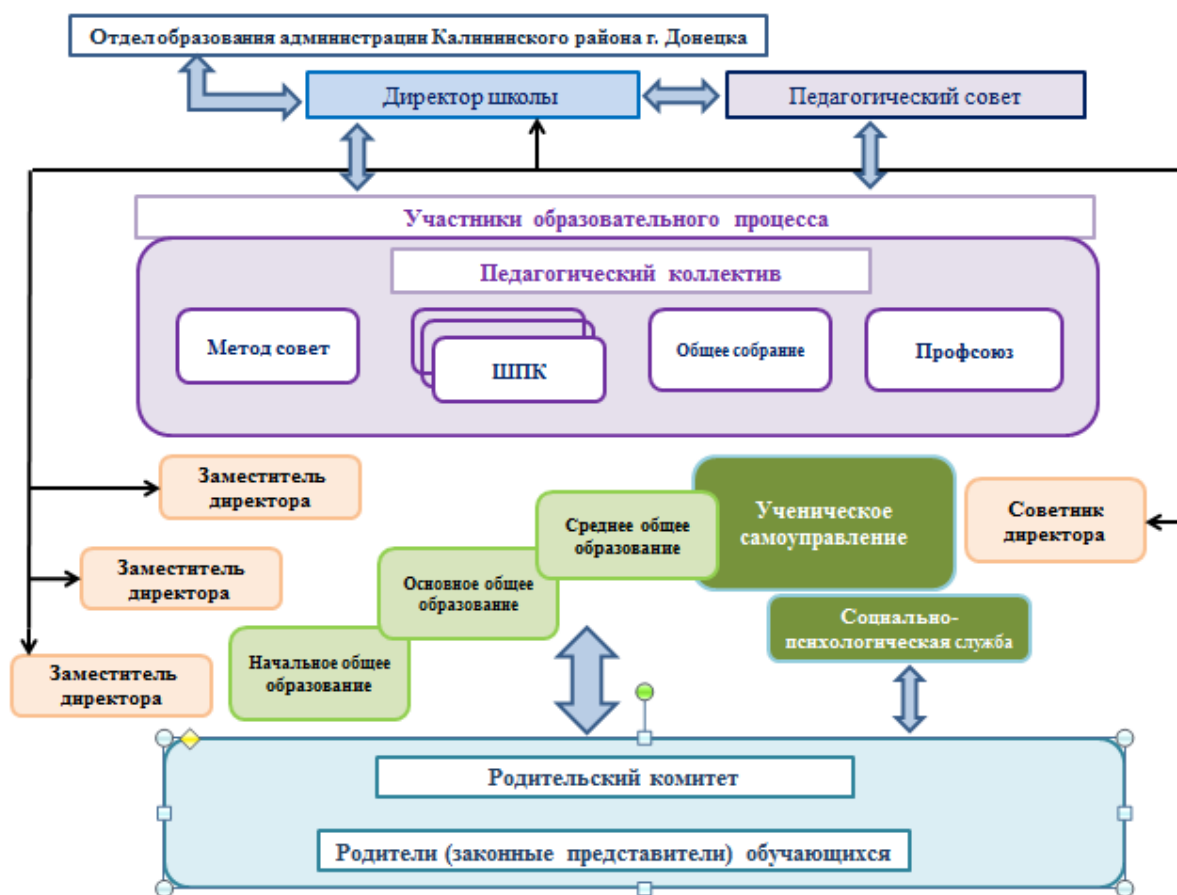
В 2023 году в школе функционировали следующие ШПК педагогов:

- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей;
- учителей начальных классов.

Задачей ШПК является изучение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, организация работы с одаренными детьми.

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, отдела образования администрации Калининского района города Донецка, решения педагогического советов Учреждения, собрания работников Учреждения.

Структура и органы управления деятельностью  
МБОУ «Специализированная школа 335 г. Донецка»



Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших.

Миссия Учреждения заключается в подготовке обучающихся к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира через создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие ключевых компетентностей, необходимых выпускникам для самоопределения и достижения жизненного успеха в динамично меняющемся мире.

### Раздел 3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего



образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября праздником «Первый звонок» и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 9 и 11 классы – 33 учебных недели; 5 – 8,10 классы - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней).

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. В школе устанавливается односменный режим работы. Начало занятий с 8.00. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2023 году образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Специализированная школа №35 г. Донецка».

Уроки проводились учителями с использованием Яндекс-телемост, обратная связь с обучающимися осуществлялась на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру». Техническая поддержка ЦОП «Дневник.ру» осуществлялась учителем информатики.

При подготовке к урокам педагоги использовали электронные образовательные Интернет-ресурсы: Российская Электронная Школа, ИнтернетУрок, УЧИТЕЛЬ. CLUB, Виртуальная Академия (раздел «Учебные материалы»), ЯКласс.

Заместителями директора (согласно закрепленным параллелям) проводился контроль своевременного заполнения классного журнала педагогами ежедневно; мониторинг за работой педагогов в электронной информационно-образовательной системе «Дневник.ру» ежедневно; мониторинг накопляемости отметок по предметам один раз в неделю; мониторинг выполнения Рабочих программ один раз в четверть.

Обратная связь классных руководителей и обучающихся и их родителей осуществлялась через группы в Телеграмм, информирование через группу ВК и сайт школы.

## **Раздел 4. Оценка образовательной деятельности**

### **4.1. Образовательные программы**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы: Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ГОС ОО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Учебный план школы выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов. Число часов, отводимых на изучение каждого предмета, в учебном плане соответствует нормам нагрузки учащегося, определённым СанПиН. Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

Форма обучения: дистанционная.

Язык обучения: русский.

На 31 декабря 2023 г. в школе обучалось 263 человека.

Уровень образования	Количество учащихся на 31.12.2023
Уровень начального общего образования	94
Уровень основного общего образования	141
Уровень среднего общего образования	28
Итого	263

Учебный план НОО на 2022-2023 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть Образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА №35 ГОРОДА ДОНЕЦКА», сохраняет преемственность с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Донецкой Народной Республики, достигшего возраста 6 лет и 6 месяцев, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

С целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера, знакомства обучающихся с основными свойствами информации, первоначальным представлением о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-4 классах введен учебный предмет «Информатика» в объеме 1 час в неделю в каждом классе. При проведении занятий на уровне начального общего образования по предметам «Информатика» осуществляется деление классов на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе.

Элективный курс «Я – первоклассник!» (автор Савченко Н.Н.) в 1-х классах реализует социальное направление. Курс рассчитан на 1 час в неделю и вводится с целью введения первоклассника в школьный мир, мир познания себя и других; оказание психологической помощи в период адаптации; становление у обучающихся основ нравственной, психологической и валеологической культуры, включающей в себя соответствующую возрасту грамотность, и компетентность, ориентацию на общечеловеческие ценности, осознание и творческое отношение к собственной жизни.

На введение курса по выбору «В гостях у сказки» (авторы Самсонова Т.Д., Сабатура Е.М., Ковалева В.В., Сименко А.А., Лозицкая И.А., Ромашко М.А.), который способствует формированию духовно-нравственной, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей выделен 1 час в неделю в 2-х классах.

С целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся с учетом их интересов и возможностей, с целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку; показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку, в 1-4-х классах вводится факультативный курс «Занимательная грамматика» (авторы Яценко О.А., Мирная И.В., Завражная И.Е., Буханцева М.В.).

Учебный план ООО на 2022-2023 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть Образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Специализированная школа №35 г. Донецка» сохраняет преемственность с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Цели: Создание условий для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения

гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведено время на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»:

В 5-х, 9-х, классах – «Родной язык (русский)» - 0,5 часа.

В 7-8-х классах - «Родной язык (русский)» - 1 час.

В 6-8-х классах – «Родная литература (русская)» - 0,5 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Информатика» представлен в объеме 1 час 5-х, 6- классах за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий на уровне основного общего образования по предмету «Информатика» осуществляется деление классов на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе.

Предметная область «История» представлена учебным предметом «История» в объеме 0,5 часов в 5- 9-х классах за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики» представлена учебным предметом «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» в объеме 1 час в неделю в 5-х классах за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При определении содержания части учебного плана в разделе «Внеурочная деятельность» были учтены имеющиеся условия для реализации рабочих программ учебных курсов и учебных модулей: кадровые, учебно-методические, материально-технические.

С целью формирования у обучающихся 5-х классов сознательной мотивации здорового образа жизни, выработки соответствующих навыков и применения их в повседневной жизни, воспитания ответственности за свою жизнь и здоровье вводится элективный курс «Здоровье круглый год», авторы Прекрасная-Загребельная В.Ю., Хижняк В.В., в объеме 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

С целью ознакомления с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона развития чувства патриотизма, исторической ответственности за судьбу своей республики вводится цикл занятий «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю, которые будут проводить классные руководители за счет часов внеурочной деятельности.

На этапе допрофильного обучения в 6-9 классах частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений предусмотрено введение курса по выбору «Обучение математике в открытом

математическом колледже», авторы Бродский Я.С., Павлов А.Л., Слипенко А.К., в объеме 1 час в неделю.

Изучение предмета «Химия» начинается с 8 класса и вызывает сложности при его изучении. В пропедевтических целях в 7-х классах вводится курс по выбору «Химия – наука о веществах», авторы Дробышев Е.Ю., Козлова Т.Л., в объеме 1 час в неделю.

Развитие у обучающихся изобразительных, художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности предполагает введение кружка «Бумажная пластика», автор Милецкая О.А., в 5-6-х классах по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Игра в баскетбол направлена на всесторонне физическое развитие обучающихся и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Учебным планом предусмотрена секция «Баскетбол» 1 час в неделю в 8-9 классах, авторы Мандрико А.В., Коваленко В.Н., за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план СОО на 2022-2023 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть Образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «Специализированная школа №35 г. Донецка», сохраняет преемственность с учебным планом на 2021-2022 учебный год. В 10-11 классах организовано углубленное изучение математики и физики.

Цели: Создание условий для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает возможность реализации программы среднего общего образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При определении содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений были учтены имеющиеся условия для реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей: кадровые, учебно-методические, материально-технические.

Для повышения конкурентоспособности обучающихся образовательного учреждения при поступлении в высшие учебные заведения республики, с целью систематизации и обобщения знаний обучающихся по основным разделам математики, формирования умений применять полученные знания при решении нестандартных задач, помочь овладеть

рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования, а также для подготовки к успешной сдаче школьного экзамена в 10-11 классах введен курс по выбору «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в форме ГИА и ЕГЭ», автор Киселёва Е.А. – 1 час в неделю.

С целью совершенствования навыков решения расчетных задач различных типов по химии в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах отводится 1 час на изучение курса по выбору «Количественные и качественные химические задачи», автор Козлова Т.Л.

Компьютерная графика очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у обучающихся старших классов. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности старшеклассника. Поэтому в 10 классе вводится элективный курс «Компьютерная графика» в объеме 1 час в неделю.

В 11 классе вводится 0,5 часа на изучение элективного курса «Страноведение», автор Дубель В.М. для формирования у обучающихся целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

#### **4.2. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию**

Учителя начальных классов работали в тесной взаимосвязи с учителями-предметниками, что безусловно положительно влияло на качество знаний младших школьников.

Анализ учебных достижений обучающихся начальной школы

В начальных классах школы на конец 2022-2023 учебного года - 111 обучающихся. Обучающиеся 1-х классов оценивались только вербально. Аттестовались обучающиеся 2-4 классов, 85 человек.

Из них :

- с высоким уровнем закончили -43 чел., 50,6 %;
- с достаточным уровнем -31 чел., 36,5 %;
- со средним – 11 чел., 12,9%.

По классам:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Высокий уровень, количество, %	Достаточный уровень, количество, %	Средний уровень, количество, %
2-А	13	6 чел. , 46,2% %	3 чел., 23,1%	4 чел. , 30,7 %
2-Б	13	6 чел., 46,2%	7 чел., 53,8 %	
3-А	19	10чел., 52,6%	6 чел., 31,6 %	3 чел., 15,8 %
3-Б	16	8 чел., 50 %	7 чел., 43,75 %	1 чел., 6,25 %
4-А	14	8 чел., 57,1 %	4 чел., 28,6 %	2 чел., 14,3 %
4-Б	10	5 чел., 50 %	4 чел., 40%	1 чел., 10 %
Всего	85 чел.	43 чел., 50,6 %	31 чел., 36,5 %	11 чел., 12,9%

Согласно действующей программе достижения обучающихся 2-4 классов по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, информатике, ОРКСЭ не оцениваются.

В школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные (5-9 кл.) и профильные (физико-математические в 10-11-х кл.) классы. Обучение в этом учебном году осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По итогам учебного года из 287 обучающихся 5-11-х классов: качество знаний составляет 71%, что на 1% выше чем в предыдущем уч.году; 57 человек – отличники, 86 человек окончили год на «хорошо» и «отлично».

Учебный год обучающиеся 5-11 кл. МБОУ окончили со следующими результатами:

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		н/а	Качество знаний		СО %	ср.балл
	кол-во	%	кол-о	%	кол-о	%	кол-о	%		кол-во	%		
5а	0	0	1	6	2	12	14	82	0	16	94	92	4,8
5б	0	0	8	53	4	27	3	20	0	7	47	56	3,7
6а	0	0	6	38	9	56	1	6	0	10	63	56	3,7
6б	0	0	2	13	2	13	11	73	0	13	87	87	4,6
7а	0	0	1	6	4	25	11	69	0	15	94	87	4,6
7б	0	0	8	44	7	39	3	17	0	10	56	58	3,7
8а	0	0	13	50	12	46	1	4	0	13	50	51	3,5
9а	0	0	1	6	8	47	8	47	0	16	94	79	4,4
9б	0	0	2	17	5	42	5	42	0	10	83	74	4,3
10а	0	0	5	38	8	62	0	0	0	8	62	53	3,6
11а	0	0	4	36	7	64	0	0	0	7	64	54	3,6
5-11 кл.	0	0	51	29	68	39	57	32	0	125	71	68	4,0

Показатели степени обученности ниже качества знаний на 3%, т.е. годовые отметки выше за счет дистанционного обучения.

Средний балл по данным классам составляет «4» балла. Высокие показатели качества знаний показывают обучающиеся 5-а, 7-А, 9-А классов, где показатели выше среднего показателя - 94%.

По сравнению с предыдущим годом обучающиеся 5-х класса незначительно понизили качество знаний при переходе в основную школу, особенно 5-а кл., 6-Б кл, 10а кл. В 11-А. выпускном классе, повысилась мотивация к учению, улучшились показатели качества знаний. Аналогичное улучшение показателей у обучающихся 7-А кл.

Самые низкие показатели качества знаний у обучающихся 5-Б, 7-Б классов, где отмечается понижение качества на 17 и 31% .

Отмечается незначительное улучшение качества знаний по остальным классам.

Средний балл по классам остался неизменным по сравнению с прошлым годом.

класс		Качество знаний		+-	Средний балл		+-
		2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023	
2021-2022	2022-2023	%	%		2021-2022	2022-2023	

4а	5а	96	94	-2	4,3	4,8	+0,5
4б	5б	78	47	-31	4,1	3,7	-0,4
5а	6а	63	63	0	3,7	3,7	0
5б	6б	89	87	-2	4,5	4,6	+0,1
6а	7а	90	94	+4	4,4	4,6	+0,2
6б	7б	73	56	-17	4	3,7	-0,3
7а	8а	37	50	+13	3,4	3,5	+0,1
8а	9а	89	94	+3	4,4	4,4	0
8б	9б	79	83	+4	4,1	4,3	+0,2
9а	10а	56	62	-8	3,6	3,6	-0,2
9б		85			4		
10а	11а	50	64	+14	3,5	3,6	+0,1
по школе		74	71	-3	4	4	0

Анализ снижения показателей в этом году говорит о трудностях во время дистанционного обучения – отсутствие технических средств на дому для работы дистанционно (посещение онлайн уроков), отсутствие интернета; самостоятельное изучение учебного материала; смена учителей - вакансия учителя русского языка, длительная болезнь учителя математики.

### Результаты ВПР

#### «История»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	32	32	22	4	6	0	100	81,3	4,5
6	31	31	24	4	3	0	100	90,3	4,7
7	34	34	22	7	5	0	100	85,3	4,5
8	26	26	13	6	7	0	100	73,1	4,2
11	11	11	8	3	0	0	100	100,0	4,7

#### «Обществознание»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	Предмет не выбран для ВПР								
7									
8									

#### «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	24	16	6	2	-	100%	91,7%	4,6
5	32	32	19	8	5	0	100	84,4	4,4
6	31	31	15	11	5	0	100	83,9	4,3
7	34	34	17	10	7	0	100	79,4	4,3
8	26	26	6	11	9	0	100	65,4	3,9

#### «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	24	19	5	-	-	100%	100%	4,8
5	32	31	18	9	4	0	100	87,1	4,5



6	31	31	17	11	3	0	100	90,3	4,5
7	34	34	26	4	4	0	100	88,2	4,6
8	26	26	3	14	9	0	100	65,4	3,8

«Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	32	32	18	7	7	0	100	78,1	4,3
7	34	34	20	9	5	0	100	85,3	4,4
11	11	11	6	5	0	0	100	100,0	4,5

«География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	31	31	14	13	4	0	100	87,1	4,3
10	Нет предмета в учебном плане								
11									

«Химия»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	26	26	19	6	1	0	100	96,2	4,7
11	11	11	11	0	0	0	100	100,0	5,0

«Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	24	19	4	1	-	100%	95,8%	4,6

«Физика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	11	11	9	1	1	0	100	90,9	4,7

Сравнение образовательных результатов(четвертные-ВПР)

5 классы	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %	
		Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР
Русский язык	32	19	19	8	8	5	5	0	0	84	84
Математика	30	17	17	10	9	3	4	0	0	90	84
Биология	30	22	18	4	5	4	7	0	0	87	77
История	32	12	22	13	4	7	6	0	0	78	81

6 классы	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %	
		Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР
Русский язык	31	17	15	8	11	6	5	0	0	81	84

Математика	31	13	17	12	11	6	3	0	0	81	90
География	31	17	14	9	13	5	4	0	0	84	87
История	31	23	24	6	4	2	3	0	0	94	90

7 классы	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %	
		Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР
Русский язык	34	20	17	10	10	4	7	0	0	88	79
Математика	34	22	26	8	4	4	4	0	0	88	88
Биология	34	20	20	9	9	5	5	0	0	85	85
История	34	22	22	6	7	6	5	0	0	82	85

8 классы	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %	
		Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР
Русский язык	27	13	7	10	11	4	9	0	0	85	67
Математика	26	3	3	11	14	12	9	0	0	54	65
Химия	26	5	19	16	6	5	1	0	0	81	96
История	26	12	13	8	6	6	7	0	0	77	73

11 класс	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %	
		Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР	Четверт	ВПР
Биология	11	6	6	5	5	0	0	0	0	100	100
Химия	11	6	11	4	0	1	0	0	0	91	100
История	11	4	8	4	3	3	0	0	0	73	100
Физика	11	2	9	4	1	5	1	0	0	55	91

Результаты ВПР показали стабильность или незначительное повышение оценок по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем исследуемым предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования проходила в форме промежуточной аттестации, а ее результаты были признаны как результаты ГИА-9. ПА проводилась путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, образовательной программы основного общего

образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося за 9 класс (при наличии).

класс	Кол-во уч-ся	Результаты ГИА-9 Русский язык									
		«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9а	17	0	0	1	5,9	5	29,4	11	64,7	16	94
9б	12	0	0	3	25	1	8,3	8	66,7	9	75

класс	Кол-во уч-ся	Результаты ГИА-9 Математика									
		«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9а	17	0	0	1	5,9	4	23,5	12	70,6	16	94
9б	12	0	0	3	25,0	2	16,7	7	58,3	9	75

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, кроме этого четверо обучающихся 11-А класса приняли участие в ЕГЭ (основная сессия). ПА проводилась путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе (при наличии)

класс	Кол-во уч-ся	Результаты ГИА-11 Русский язык									
		«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11а	11	0	0	0	0	6	54,5	5	45,5	11	100

класс	Кол-во уч-ся	Результаты ГИА-11 Математика									
		«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11а	11	0	0	3	27,3	7	63,6	1	9,1	8	73

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Фамилия, Имя обуч-ся/ предмет	Балл	Баранникова Юлия	Горошко Людмила	Карташов Иван	Каменев Илья
Русский язык	набранный	<b>58</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
	min	24	24	24	24
Математика (базовый уровень)	набранный	<b>5</b>	<b>5</b>		
	min	3	3		
Математика (профильный уровень)	набранный			<b>58</b>	<b>58</b>
	min			27	27
Литература	набранный		<b>46</b>		

	min		32		
Физика	набранный			<b>44</b>	
	min			36	
Химия	набранный	<b>17</b>			
	min	36			
Биология	набранный	<b>50</b>			<b>53</b>
	min	36			36
Англ.язык	набранный		<b>57</b>		
	min		22		

Один обучающийся не преодолел минимальный порог по химии.

Все выпускники 9,11 -х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 12 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием.

Проблема работы с талантливыми учащимися очень актуальна в наше время. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением талантливых детей и работой с ними. В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащихся каждой общеобразовательной школы.

В школе применяются различные формы работы с талантливыми детьми: групповые занятия, занятия научно-исследовательской деятельностью, заочные, очные, дистанционные конкурсы, участие в олимпиадах различного уровня, сотрудничество с другими школами, вузами.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение талантливых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки талантливых детей; пропаганда научных знаний; определение участников Республиканского этапа олимпиады.

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

#### ***Кафедра математики и информатики***

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях под руководством учителя информатики Кривоносовой Е.С.:

- Чепак Егор, VII Международной очно-заочной научно-практической конференции обучающихся «МИР МОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ», город Новокузнецк, 14-22 апреля 2023 года, диплом I степени.
- Чепак Егор, VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ», Победитель.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях под руководством учителя информатики Кузнецовой И.В.

- Призер детского научного конкурса фонда Андрея Мельниченко - Бондаренко Мария, 9-Б, 2022;
- Победитель Республиканского конкурса по визуализации "Цифровой художник" Черненко Мария, 7-Б, и три участника – Жданов Артем, Ищенко Александр, Перетертов Иван, 10-А, 2022

- Участник Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ "Юность науки", Бондаренко Мария, 9-Б, 2022 (призер, 2 место)
- Участник Всероссийского конкурса «Знаешь? Научи!», Файнер Вадим, 5-А, 2022.
- Победитель XVIII Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!», Файнер Вадим, 5-А, 2023
- Победитель Международной интернет-олимпиады по информатике МЦОиП, Назаренко Алина, 7-А, 2023
- Победитель Международной интернет-олимпиады по информатике intolimp.org, Назаренко Алина, 7-А, 2023

***Кафедра художественно-эстетических предметов***

Фамилия, имя	Класс	Место	Название конкурсов, выставок	ФИО подготовившего учителя
Грубка София	9-А	Участие	«Волшебство бумажной пластики»	Кузык О.А.
Рукина Виктория	8-А	Участие	«Волшебство бумажной пластики»	Кузык О.А.
Грубка София	9-А	Участие	«Оригами»	Кузык О.А.
Назаренко Алина	7-Б	Участие	«Оригами»	Кузык О.А.
Жильцов Иван	5-Б	Участие	«Оригами»	Кузык О.А.
Черненко Мария	7-А	Участие	«Оригами»	Кузык О.А.
Грубка София	9-А	Участие	Республиканская природоохранная акция «ЭКОелочка -2022г.»	Кузык О.А.
Рукина Виктория	8-А	Участие	Республиканская природоохранная акция «ЭКОелочка -2022г.»	Кузык О.А.
Черненко Мария	7-А	1 место	Всероссийского краеведческого конкурса « В краю моем история России».	Кузык О.А.

***Кафедра русского языка и общественных дисциплин***

1. Районный конкурс чтецов, посвященный Году молодежи в Донецкой Народной Республике  
Серикова Е. (9-Б класс)  
Учаева В. (7-Б класс)  
Жданов А. (10 - А)  
Лосев А. (5 – А)  
Мирзалиева М. (5 – А)  
Победители: Лосев Антон – 1е место.
2. Всероссийская олимпиада школьников:  
Русский язык (Мусиенко Т.9-Б, Сухорукова А.7-Б, Орехова Полина, 9-А)-участники

- Литература (Литвинова В.9-Б, Серикова Е.9-Б, Грубка София, 9-А; Верходай Анна, 10-А; Горошко Людмила, 11-А)-участники
3. Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников по литературе  
Литвинова Варвара, 9-Б класс (II место),  
Грубка София, 9-А класс (III место)
  4. Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по литературе  
Литвинова Варвара, 9-Б класс (III рейтинговый уровень),  
Грубка София, 9-А класс (II место),  
Варзар Анна, 6-А класс (VII рейтинговый уровень),  
Верходай Анна, 10-А класс (III место)
  5. Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по русскому языку:  
Назаренко Алина, 7-Б класс (IV рейтинговый уровень);  
Варзар Анна 6-А (VI рейтинговый уровень);  
Грубка София, 9-А (IX рейтинговый уровень);  
Верходай Анна, 10-А (II рейтинговый уровень);  
Шкляр Екатерина, 10-А (VI рейтинговый уровень);  
Горошко Людмила, 11-А (VII рейтинговый уровень);
  6. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап:  
Мирзалиева М., 5-А, «Маленькие ангелы» - III место;  
Литвинова В., 9-Б – III место
  7. Международный конкурс «Была война»:
    - 1) Литвинова Варвара, 9-Б класс, номинация – литературно-творческие работы, Диплом II степени;
    - 2) Мирзалиева Мирра, 5-А класс, номинация – очерки и эссе, «Маленькие ангелы», Диплом Победителя I степени;
    - 3) Репин Никита, 6-Б класс, номинация – презентации, Диплом Победителя II степени.
  8. Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»:
    - 1) номинация «Моё последнее школьное сочинение», «Город будущего» - Будченко Злата, диплом 2й степени;
    - 2) номинация «Яркие впечатления лета» - Орехова Полина, диплом 1й степени;
    - 3) номинация «Моё любимое произведение А.С. Пушкина, роман «Дубровский» - Грубка София, диплом 1й степени
  9. 1й этап смотра-конкурса художественной самодеятельности «Поверь в себя» (номинация «Художественное слово-поэзия») - Романова Анастасия, 2-е место, грамота
  10. 4й Международный конкурс «Ты – гений», номинация «Конкурс чтецов» - Лосев Антон, диплом лауреата 1й степени, стихотворение А. Блока «Снег да снег»
  11. Акция «Письмо в будущее», видео (Лосев Антон, Мирзалиева Мирра, Файнер Вадим – 5А класс; Грубка София – 9А класс)

12. Всероссийская олимпиада «Эрудит» по литературе:  
 1) Кухтин Константин, 5А класс; Диплом, победитель 1й степени; Москва, май 2023;  
 2) Савицкий Максим, 5А класс; сертификат участника.
13. Всероссийская олимпиада «Эрудит» по русскому языку - Савицкий Максим - сертификат участника.
14. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина, Учи. Ру - Кухтин Константин - Похвальная грамота.

***Кафедра английского языка***

Зедоми С. В:

- Лингвистическая онлайн-олимпиада (участники Горошко Л. (11-А), Рапонова А (10-А))
- Муниципальный этап Республиканской олимпиады обучающихся. 1 место – Горошко Людмила (11-А)
- Межшкольном этапе ВсОШ (Призёр – Лукьянчиков Т. 9-А)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» (призёры школьного этапа - Каменев И. 11-А, Лукьянчиков Т. 9-А)
- Лингвострановедческая олимпиада г. Елец: Горошко Людмила 11-А – 3 место; Рапонова Анастасия 10-А –участник
- Региональный этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победитель – Лукьянчиков Тимофей 9-А
- Заключительный этапа Республиканской олимпиады обучающихся. Горошко Людмила 11-А – призёр

Силакова И. М:

- Участие Бондаренко М. 9-Б в лингвострановедческой онлайн-олимпиаде 22.12.2022г.
- Мусяенко III место в Муниципальный этап Республиканской олимпиады обучающихся

***Кафедра физической культуры***

Соревнования, год рожд. участников	ФИ участников соревнований	Место
Городские онлайн-соревнования по общефизической подготовке среди учащихся в рамках программы ГФСК «ГТО ДНР» 05.05.2023 (Видео участников)	1. Файнер Вадим, 5-А класс 2. Мороча Полина, 6-Б класс 3. Ледовская Ангелина, 8-А класс 4. Золотарев Дмитрий, 8-А класс	Участие; Мороча Полина прошла на городской этап
Всероссийская акция «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» Заявки до 12.06.2023 г (Видеоролики)	1.Куликова Полина, 10-А; 2.Назаренко Алина, 7-Б.	участие

***Кафедра естественно-научных дисциплин***

*Результативность участия учащихся в муниципальном этапе  
Республиканской олимпиады в 2022-2023 учебном году:*

Призеры и победители	Класс	Предмет	Учитель, подготовивший победителя	Занятое место
Черненко М Кураш Е.	7	Физика	Кучеренко М..	1 2
Рукина В.	8	Физика	Кучеренко М..	3
Грубка С	9	Физика	Кучеренко М..	1
Мусяенко Т Бондаренко М.	9	География	Здитовецкая И.Г.	1 2
Агарков Н.	6	География	Здитовецкая И.Г.	1
Орехова П.	9	Химия	Здитовецкая И.Г.	1

*Результативность участия учащихся в заключительном этапе  
Республиканской олимпиады в 2022-2023 учебном году:*

класс	Предмет	Призеры и победители	Учитель	Занятое место
9	Физика	Грубка С.	Кучеренко М.В.	III
9	География	Орехова П.	Здитовецкая И.Г.	III
9	Химия	Бондаренко М.	Здитовецкая И.Г.	III

*Результативность участия учащихся в других районных, Республиканских, Международных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках*

№	Название мероприятия	уровень	классы	Количество участников по классам	Количество победителей и призеров по классам	% качества участия	Призеры и победители	Класс	Учитель	Занятое место
1	V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023»	Международный	5-11	2	2	100	Устенко И Трифонов Б	7 9	Кучеренко МВ	Промежуточный результат 1 место 3 место
2	XVIII Международный конкурс	Международный	1-11	2	2	100	Устенко И. Триф	7 9	Кучеренко МВ	победители



	научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»						Онов Б			
3	Всероссийский космический диктант, апрель 2023	Всероссийский	7-11	78	78	100		7-11	Кучеренко МВ	Сертификаты детям и 2 родителям
4	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	7-11	12	4	30		7-11	Кучеренко МВ	4 сертификата по 100б.

В прошедшем учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточном уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Это позволило школьникам принять участие в различных конкурсах районного и Республиканского уровней.

Учителям было рекомендовано активнее включать в планы уроков задания поисково-логического характера, ставить вопросы, направленные на развитие познавательных процессов учащихся.

### **4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию**

#### **Трудоустройство**

В 2023 году выпущено 29 обучающихся 9 классов. 100% выпускников продолжают учиться для получения среднего общего образования. Из числа выпускников 9 класса учатся

- 10 класс МБОУ г. Донецка – 23 человека
- СПО – 6 человек

Все выпускники 11 класса поступили в ВУЗы г. Донецка, Российской Федерации.

## Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

В школе несколько лет вакансия психолога. Психолого-педагогическую поддержку обучающихся реализуют педагоги и классные руководители.

## Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

За 2023 год в педагогический состав школы входило 27 человек (из них 1-библиотекарь, 3,7%)

Школьная предметная кафедра учителей начальных классов состоит из 10 человек, что составляет 37,3% всех учителей.

Школьная предметная кафедра учителей иностранных языков состоит из 3 человек, что составляет 11% всех учителей.

Школьная предметная кафедра учителей филологии состоит из 2 человек, что составляет 7,4% всех учителей.

Школьная предметная кафедра учителей математики, информатики состоит из 4 человек, что составляет 14,8% всех учителей.

Школьная предметная кафедра учителей естественных дисциплин (физики, биологии, географии) состоит из 3 человек, что составляет 11% всех учителей.

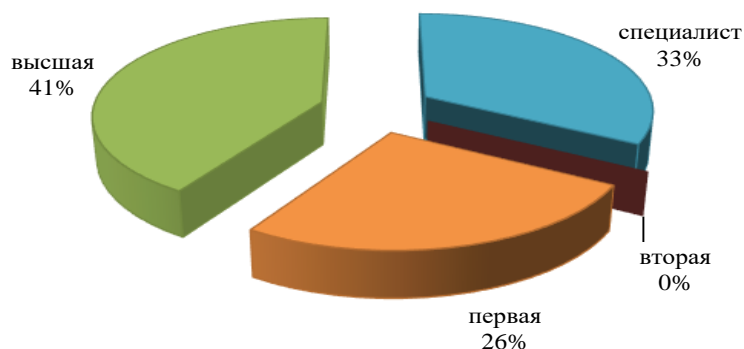
Школьная предметная кафедра учителей общественно-эстетических дисциплин (истории, правоведения, художественной культуры, черчения, музыки, ИЗО) состоит из 2 человек, что составляет 7,4% всех учителей.

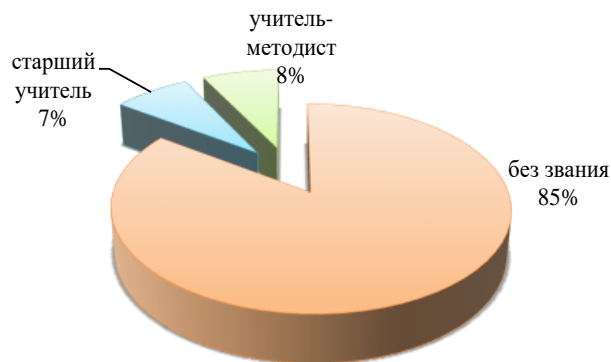
Школьная предметная кафедра учителей физической культуры состоит из 2 человек, что составляет 7,4% всех учителей.

### *Характеристика учителей по категориям*

- высшей квалификационной категории - 11 (41%);
- первой категории - 7 (26%);
- специалистов – 9 (33%).

Педагогическое звание "Учитель-методист" 2 учителя, педагогическое звание «Старший учитель» 2 учителя. Таким образом 15% педагогических работников имеют педагогические звания.





### Количество учителей по возрасту

Общее количество - 27

Женщин – 26 (96,3%),

Мужчин – 1 (3,7%).

### Степень укомплектованности школы необходимыми специалистами

Учебный предмет	Кол-во учителей, преподающих предметы	Необходимое кол-во учителей
Начальные классы	7	7
Воспитатель ГПД	1	1
Математика	3	3
Информатика	1	1
Физика	1	2
Русский язык и литература	2	3
История	2	2
Химия и география	1	1
Биология и ОБЖ	1	1
Иностранный язык (английский)	3	3
Физическая культура	2	2
ИЗО	-	1
Музыка	1	1
Технологии	1	2
Библиотекарь	1	1
Педагог-организатор	-	1
Педагог-психолог	-	1
УГДД	-	1
Всего	29	34

### Педагогический стаж работы учителей

До 3-х лет – 3 ( 11%)

4-5 лет – 3 ( 11%)

6-10 лет – 1 ( 4%)

11-15 лет – 6 (22%)

16-20 лет – 7 ( 20%)

21-30 лет – 4 ( 20%)

Более 30 лет – 3 ( 17%)

### Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками школы

Категория	2020-2021 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Количество	Процентное отношение	Количество	Процентное отношение	Количество	Процентное отношение	Количество	Процентное отношение

		ние		ние		ние		ние
Высшая	10	29,5	11	36,7	12	34	11	41
Первая	9	26,5	6	20	8	23	7	26
Вторая	3	8,8	3	10	2	6	-	-
Не имеют категории	12	35,2	10	33,3	10	37	9	33
Старший учитель	3	8,8	2	7,4	2	7,4	2	7,5
учитель-методист	3	8,8	3	11,1	3	11,1	2	7,5

Как следует из представленных таблиц, состав педагогических кадров школы стабильный, нет текучести кадров, достаточно молодых педагогов (48% учителей имеют стаж работы до 15 лет), в школе 1 учитель мужского пола. Стабилен и квалификационный уровень педагогического состава (67 % учителей имеют высшую и первую категорию).

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 90% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;
- 34% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным актуальным темам современной педагогики и методики;
- выработан механизм использования в обучающих целях компьютерных классов школы.

Однако в данном вопросе имеются серьезные недостатки, которые требуют своего решения.

В 2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты через внедрение системно-деятельностного и метапредметного подходов для реализации предпрофильного и профильного обучения».

Целью работы было создание условий для профессионального самосовершенствования и развития педагогов через организацию наставничества, вовлечения в профессиональные сообщества, через систему повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ГОС.

Задачи, решаемые для достижения этой цели:

1. Вовлечение школы в разработку и осуществление системы школьных

инновационных проектов (средне-, краткосрочных и стратегических) по педагогической и управленческой тематике, актуальной одновременно как для осуществления согласованной цели сетевой деятельности, так и для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя.

2. Разработка и опытная проверка «профессионального стандарта» деятельности учителя, основанного на инновационной модели его профессионализма и на идеологии инновационного менеджмента персонала современной школы.

3. Апробация приемлемых для школы организационных форм сетевого взаимодействия, включающих в себя систему рабочих встреч; обучающих занятий; проектно-экспертных мероприятий; совместных публикаций; активных внешних контактов; активных внутренних контактов с использованием ИКТ.

В соответствии с поставленными целью и задачами работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность,
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей,
- подбор и расстановка кадров,
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров,
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность,
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы,
- обеспечение методической работы,
- диагностико-аналитическая деятельность,
- обновление методической оснащённости кабинетов школы,
- создание картотеки мультимедийных средств обучения,
- использование в работе Интернет-ресурсов.

## **Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения**

На официальном сайте в разделе Документы <https://sh35-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/> находятся федеральные государственные образовательные стандарты, ООП НОО, ООО и СОО.

Фонд учебников – 16038 экз. Общий фонд библиотеки – 27290 экз., из них художественная и научно-популярная литература – 9151 экз., справочная литература – 293 экз., методическая литература -768 экз., электронные ресурсы (СД)-0 шт. Обеспеченность учебниками в отчётном году составила 100 %.

Все используемые учебники соответствуют перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 утверждения федерального перечня учебников, использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключённых учебников"). Все используемые учебные

пособия выпущены входящими в перечень организаций, осуществляющих пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

## **Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека МБОУ «Специализированная школа № 35 г. Донецка» занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя две комнаты: закрытый фонд учебной и художественной литературы и читальный зал, оборудованный кафедрой для абонемента. Библиотека оборудована: книжные шкафы (7шт.); столы для учащихся (6 шт.); стулья (12 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.). В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В библиотеке имеются алфавитный и систематический каталоги, которые используются для более полного удовлетворения запросов пользователей библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023 году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд), коммуникативном (компьютерные сети ) и иных носителях; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

### **Содержание и организация работы с читателями**

Год	Число посещений	Книговыдача	Число читателей	Количество книг в библиотеке	Читаемость (норма 17-22)	Посещаемость (норма 18 раз)	Обращаемость (норма 1,4 -3)	Книгообеспеченность (8-12 книг)
2019-2020 учеб. год	3954	4574	429	15222	10,6620 0466	9,2167832 17	0,3004861 38	35,48251748
2020-2021 учеб. год	3216	4482	431	15222	10,3990 7193	7,4617169 37	0,2944422 55	35,31786543
2021-2022 учеб. год	4403	5067	388	14090	13,0592 7835	11,347938 14	0,3596167 49	36,31443299

год								
2022-2023 учеб. год	6764	9369	348	9151	26,9224 138	19,436781 61	0,6649396 74	40,48850575

Как видно из таблицы, число читателей уменьшилось по сравнению с прошлым годом, но число посещений и книговыдачи увеличилось. Так как, была проведена работа по привлечению читателей-экскурсии в библиотеку, кинолектории, различные библиотечные игры и конкурсы. Для каждой категории в течение года были организованы массовые мероприятия по разным направлениям пропаганды книги. Это выставки «Читаем сказку «О потерянном времени» (нач. звено), «Предсказания Герберта Уэллса» (ср. звено), «Ты хочешь мира? Помни о войне!» (ст. звено), выставка методических материалов для учителей и другие. Удачной находкой стала организация кинолектория на различные темы. Интерес читателей вызвали и другие видеолекции, которые обязательно сопровождалась рекомендацией книг по данной тематике («Гайная власть кисти Куинджи», «Грядёт петушиный год» и др.). Интерес пользователей библиотеки неизменно вызывали различные конкурсы, викторины, интерактивные формы работы. Это ставшая традиционной «Цитата дня», выставка-загадка «Что объединяет этих людей?», конкурс «Портрет с книгой». В течение года с целью изучения читательских интересов проводилось анкетирование как среди учащихся (4-е классы, 9-е классы, 11 класс), так и среди родителей. На основе анкетирования в 9-х и 11-х классов был составлен рекомендательный список «Бестселлеры молодёжной читающей публики», в который вошли наиболее популярные среди читателей данной возрастной группы книги. Всё это способствует не только общему развитию, но и повышению интереса к чтению. Посещение мероприятий повышает их значимость, важность для юных книголюбов. А разнообразные задания, которые они выполняют, учат не только внимательно читать тексты, но и анализировать, делать выводы и аргументировать своё мнение по той или иной книге.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

МБОУ «Специализированная школа №35 г. Донецка» расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 42 до 71 кв.м, имеется большой спортивный зал, малый спортзал – переделанный из классной комнаты на 1 этаже; актовый зал на 200 мест, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадки, турники, комплекс для лазания. Имеется библиотека, медицинский кабинет, столовая на 98 посадочных мест.

Безопасность обучающихся и персонала обеспечивается двумя контрольно-пропускными пунктами на входах в здание школы. Физическую

охрану объекта обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «АН–Секьюрити Северо-Запад», также имеется «тревожная кнопка».

Система противопожарного водопровода содержит 12 внутренних гидрантов. В состав первичных средств пожаротушения входят 26 огнетушителей (ОП-5 и ОУ-3).

В МБОУ «Специализированная школа №35 г. Донецка» созданы условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе имеется требующее замены демонстрационное, лабораторное оборудование, наглядные и интерактивные учебные пособия. Кроме того, в школе имеются кабинеты информатики, физики, химии.

В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами. Однако отдельное оборудование устаревшее и требует обновления.

Вывод: школа требует переоснащения современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

## **Раздел 10. Функционирование ВСОКО**

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации.

Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

[https://sh35-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_8.html](https://sh35-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_8.html)

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО:

- отчет о самообследовании;



- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, результатам плановых административных проверок и др.;
- аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал.

Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

В 2023 году в школе проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, мониторинги состояния здоровья и др. Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку знаний по русскому языку и математике (2-11 классы); текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, навыков устного счета); проверка заполнения классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащимися онлайн-уроков; самоанализы классных руководителей; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска» и СЖО).

### **Раздел 11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период**

Образовательные результаты за 1 семестр (2 четверть)														
класс	очно	2		3		4		5		н/а	кач-во знаний		СО %	ср.балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		
3а	13	0	0	3	23	5	38	5	38	0	10	77	71	4,2
3б	13	0	0	2	15	8	62	3	23	0	11	85	68	4,1
4а	14	0	0	3	21	9	64	2	14	0	11	79	63	3,9
4б	13	0	0	3	23	8	62	3	23	0	11	85	71	4,3
5а	23	0	0	5	22	13	57	5	22	0	18	78	66	4,0
6а	18	0	0	3	17	6	33	9	50	0	15	83	77	4,3
6б	13	0	0	8	62	4	31	1	8	0	5	38	50	3,5
7а	14	0	0	8	57	6	43	0	0	0	6	43	48	3,4
7б	14	0	0	1	7	9	64	4	29	0	13	93	72	4,2
8а	18	0	0	5	28	10	56	3	17	0	13	72	62	3,9
8б	16	0	0	10	63	5	31	1	6	0	6	38	49	3,4
9а	28	0	0	22	79	5	18	1	4	0	6	21	43	3,3
10а	14	0	0	2	14	7	50	5	36	0	12	86	73	4,2
11а	13	0	0	3	23	9	69	1	8	0	10	77	60	3,8
3-11 кл	224	0	0	78	34,8	104	46	43	19,2	0	147	66	61	3,9

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и творческих проектов и т.п.**

1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, победитель, Лукьянчиков Т, 10 кл.

2. Региональный этап VI Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко, диплом III степени, Абаза Иоанн, 8 кл.
3. Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее» г. Санкт-Петербург, диплом Спец-приз Регионального этапа Кухтин К., 6 кл; диплом победителя 1 место Заключительного этапа Устенко И., 8 кл.
4. XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», Файнер В. 6 кл, Трифонов Б. 10 кл, Трифонова М 2 кл., Кухтин К. 6 кл, Домашенко Д. 6 кл.
5. Международный конкурс для детей и молодежи «Шаги в науку» (г. Москва), победитель (I место), Абаза И., 8 кл.
6. X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации г. Москва, диплом призера, Устенко И. 8 кл.
7. XXXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г. Москва, диплом лауреата заочного тура, Кухтин К., 6 кл.
8. XLIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука не знает границ» г. Москва, диплом 1 место Устенко И., 8 кл; диплом 3 место Кухтин К., 6 кл.
9. X и XI Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», участники Устенко И, Кухтин К, Абаза И, Трифонов Б, Файнер В., Глухой А. (8 кл).
10. IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского г. Казань, дипломы 3 место Устенко И, Абаза И.
11. XXVII Российская научная конференция школьников г. Ярославль - Сертификаты участников заочного этапа Устенко И, Глухой А., Абаза И.
12. Всероссийский конкурс «Российский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность – космосу»» г. Обнинск, дипломы 1 места – Устенко И, Кухтин К, Абаза И, Файнер В.
13. XII открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай» г. Астрахань – диплом 2 место Кухтин К.
14. VII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2023  
Центр дистанционной поддержки педагогов «Академия педагогики»  
диплом 2 степени Кухтин К.
15. Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся ОО ДНР, диплом II степени, Абаза И.
16. XI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого», участники заочного этапа Трифонова Б., Абаза И., Устенко И, Файнер В., Кухтин К.