



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

ШКОЛА № 35 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
283052, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ,
Г. ДОНЕЦК, УЛ. 50-Й ГВАРДЕЙСКОЙ ДИВИЗИИ, Д. 16;
+7(856)2941003, e- mail: donschool-35@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



И.М.Маттеникова

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022- 2023 УЧ. ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ	1
АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД.....	3
АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ШКОЛЫ	20
РАБОТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА	23
ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ.....	23
АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	25
АНАЛИЗ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ.....	48
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	64

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД.

Общеобразовательная организация гарантирует обучающимся возможность получения общего начального общего основного и общего среднего образования, социализацию и привитие общекультурных навыков, что делает возможным осознанный выбор сферы будущего применения образования. Школа реализует различные формы получения образования. Большинство обучающихся обучаются очно, в том числе 3 человека реализовали право получения индивидуального обучения по медицинским показаниям.

МБОУ работает по следующим приоритетным направлениям развития образования:

- создание условий формирования у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Донецкой Народной Республики;
- создание условий повышения мотивации обучения и личностного роста, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- совершенствование системы учебно-воспитательной работы;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- создание условий выявления талантов обучающихся, их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

На 05.09.2022 года в школе сформировано 19 классов, из них

В начальной школе - 8 классов, 140 обучающихся

в основной школе – 9 классов, 176 обучающихся

в старшей школе – 2 класса, 26 обучающихся.

По состоянию на 23.05.2023г. в списочном составе школы 287 обучающийся, за год выбыло 58 человек (сменой места жительства семей, выезд за пределы ДНР), а прибыло 3.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Рабочим учебным планом были предусмотрены часы на предпрофильную подготовку обучающихся для продолжения обучения в профильных классах старшей школы: математику и физику.

В школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные (5-9 кл.) и профильные (физико-математические в 10-11-х кл.) классы.

Рабочий учебный план 2022-2023 учебного года позволил удовлетворить разнообразные познавательные потребности обучающихся, ориентирован на социальный заказ, оптимально распределить часы для достижения более высоких показателей качества знаний, обеспечить качественную подготовку учащихся к ГИА в 2023 году. Анализ прохождения программ по учебным предметам и внеурочной деятельности показал, что Рабочий учебный план школы на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Учителями систематически проводилась корректировка календарно-тематического планирования в связи с потерей часов в праздничные дни.

Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение целей обеспечивается постепенным решением задач работы школы на каждом этапе обучения.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023уч.г. были:

- ✓ выполнения всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество ЗУН;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✓ выполнение решений педагогических советов и совещаний.

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022-2023 учебный год начался 01 сентября 2022 года в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 6 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный № 5053, Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный № 5054, Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный № 4001, Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 122-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный № 4002, Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 123-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный №4003, приказом управления образования администрации г. Донецка от 16.08.2022 № 304 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году», приказом отдела образования администрации Калининского района г.Донецка от 17.08.2022г. №95 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Калининского района г.Донецка в 2022-2023 учебном году».

Во исполнение ст. 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Постановления Правительства Донецкой Народной Республики от 27 мая 2021 г. № 34-4 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Министерства образования и науки Донецкой

Народной Республики от 11.08.2022 №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году», письма министерства образования и науки от 31.08.2022г. №4339/06.1-28 «О применении платформ ВКС», в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 27.08.2022г. №4232/06.1-28 организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 01 сентября 2022г. на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».

Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах осуществляется в соответствии с утверждёнными Министерством образования типовыми учебными планами, программами, Государственным образовательным стандартом начального общего образования, Государственными санитарными правилами и нормами содержания общеобразовательных школ, в режиме одной смены пятидневной недели.

Начальное общее образование как первая ступень основного общего образования призвано обеспечить становление личности обучающегося, выявление и развитие его способностей, формирование умений учебной деятельности, развитие познавательных интересов.

Основными *целями* начального общего образования являются :

- выявление способностей и склонностей обучающихся, развитие их познавательных интересов и индивидуальности;
- воспитание нравственно-эстетических качеств, эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- формирование базовых знаний, умений и навыков чтения, письма, счёта, общения, здорового образа жизни и безопасного поведения, предметных компетенций.

В течение учебного года успешно решались *задачи* начального общего образования:

- адаптация обучающихся к окружающей действительности, школьной жизни, формирование статуса ученика;
- выявление и развитие учебно-познавательной мотивации;
- создание условий для включения обучающихся в разнообразные виды деятельности (учебную, трудовую коммуникативную и др.);
- формирование элементов базовых компонентов культуры, ценностного отношения к окружающему миру;
- формирование готовности к познанию фундаментальных закономерностей развития природы, общества, человека.

В результате освоения образовательной программы начального общего образования реализовывались личностные, метапредметные, предметные требования.

На 2019-2020 учебный год перед начальными классами были поставлены следующие задачи :

- формирование творческого коллектива учителей;
- обеспечение усовершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса, освоение и внедрение новых современных технологий в обучении;
- повышение уровня качества образования обучающихся по основным предметам (русский, украинский, английский языки, математика, окружающий мир);
- создание системы воспитательной работы с целью формирования дружного ученического коллектива;
- забота о физическом и духовном здоровье каждого ученика (режим, привитие интереса каждого ребёнка к занятиям физкультурой и различными видами спорта).

Формирование творческого коллектива учителей

В начальных классах на конец 2022-2023 учебного года было 154 обучающихся. Обучение проводилось по утверждённым программам, в режиме одной смены пятидневной недели. В

начальной школе в течение учебного года функционировало 8 классов (все классы с русским языком обучения).

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам.

В начальной школе работали 8 учителей начальных классов, 6 учителей-предметников.

Учителя начальных классов имеют образование:

высшее 5 человек (Боровинская Е.В., Будченко Э.Б., Салиева Н.И., Чернякова В.А., Пряхина Ю.Е..)

- средне-специальное – 3 человека (Судакова Е.С., Пилипенко С.А., Курченко А.В.).

По стажу педагогической работы (из 8 учителей)

- до года – 1 чел. (Курченко А.В.);

- от 1 до 7 лет – 4 чел. (Пилипенко С.А., Судакова Е.С., Пряхина Ю.Е., Салиева Н.И.);

- более 20 лет – 3 чел. (Боровинская Е.В., Будченко Э.Б., Чернякова В.А.).

По уровню педагогической квалификации :

специалисты – 5 чел. (Пилипенко С.А., Судакова Е.С., Салиева Н.И., Пряхина Ю.Е., Курченко А.В.);

учителя высшей категории – 3 чел. (Боровинская Е.В., Чернякова В.А., Будченко Э.Б.).

Имеют звания:

„учитель-методист” – 1 чел. (Боровинская Е.В.);

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и один к другому (анализ открытых мероприятий, уроков), адекватно реагируют на критику.

В анкетах обратной связи были отмечены: значительная работа администрации и учителей, доброе отношение к детям, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях детей по предметам, но и о психологическом состоянии учеников, о всестороннем развитии ребёнка, творческий подход к проведению уроков, мероприятий.

Учителя начальных классов работали в тесной взаимосвязи с учителями-предметниками, что безусловно положительно влияло на качество знаний младших школьников.

В течение 2022-2023 учебного года учителя начальных классов приняли участие в большом количестве вебинаров, проводимых различными издательствами РФ и ДонРИРО.

В следующем, 2023-2024 учебном году, будет продолжена работа по изучению новых программ, УМК, по повышению профессионального уровня педагогов.

Обеспечение усовершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса путём:

- усвоения существенных признаков урока как целостной динамической системы;
- развития умения строить урок как единую динамическую систему;
- усвоение активных методов обучения;
- усвоение системного подхода к анализу урока.

В текущем учебном году было выполнено следующее:

ознакомление с новыми ФГОС НОО;

проводились инструктивно-методические совещания, открытые уроки, консультации, беседы с учителями и учащимися, творческие отчёты о выполненной работе за вышеуказанный период;

учителя повторно ознакомлены с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку, с требованиями к планированию уроков различных типов, с типами и структурами уроков, с формами и методами проверки и оценивания знаний, учений и навыков сущащихся, с интерактивными технологиями, которые можно использовать в начальной школе.

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит проводить работу по усовершенствованию современного урока.

С этой целью необходимо:

повысить воспитательную результативность каждого урока;

расширить использование индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся;

накоплять и систематизировать в учебных кабинетах дидактический раздаточный материал;

организовывать уроки с использованием ТСО. Повышать их роль в активизации познавательной деятельности.

Анализ учебных достижений обучающихся начальной школы

В начальных классах школы на конец 2022-2023 учебного года - 111 обучающихся. Обучающиеся 1-х классов оценивались только вербально. Аттестовались обучающиеся 2-4 классов, 85 человек.

Из них :

- с высоким уровнем закончили -43 чел., 50,6 %;

- с достаточным уровнем -31 чел., 36,5 %;

- со средним – 11 чел., 12,9%.

По классам :

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Высокий уровень, количество, %	Достаточный уровень, количество, %	Средний уровень, количество, %
2-А	13	6 чел. , 46,2%%	3 чел., 23,1%	4 чел. , 30,7 %
2-Б	13	6 чел., 46,2%	7 чел., 53,8 %	
3-А	19	10чел., 52,6%	6 чел., 31,6 %	3 чел., 15,8 %
3-Б	16	8 чел., 50 %	7 чел., 43,75 %	1 чел., 6,25 %
4-А	14	8 чел., 57,1 %	4 чел., 28,6 %	2 чел., 14,3 %
4-Б	10	5 чел., 50 %	4 чел., 40%	1 чел., 10 %
Всего	85 чел.	43 чел., 50,6 %	31 чел., 36,5 %	11 чел., 12,9%

Согласно действующей программе достижения обучающихся 2-4 классов по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, информатике, ОРКСЭ не оцениваются.

Анализ учебных достижений учащихся 2 – 4 классов по предметам (2022 – 2023 учебный год)

2-А класс. Учителя- Пилипенко С.А. ; англ.язык – Зедоми С.В.

Предмет	Количество обучающ.	Качество обучения	Уровень учебных достижений							
			Начальн.		Средний		Достаточный		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	13	76,9%	-	-	3	23,1	3	23,1	7	53,8
Лит. чтение	13	84,6%	-	-	2	15,4	1	7,7	10	76,9
Русский родной язык	13	84,6%	-	-	2	15,4	2	15,4	9	69,2
Литературное чтение на родном языке	13	84,6%	-	-	2	15,4	1	7,7	9	69,2
Иностр.язык (англ.)	13	69,2%	-	-	4	30,8	1	7,7	8	61,5
Математика	13	84,6%	-	-	2	15,4	3	23,1	8	61,5
Окружающий мир	13	84,6%	-	-	2	15,4	1	7,7	9	69,2
Технология	13	92,3	-	-	1	7,7	1	7,7	11	84,6

2-Б класс

Учителя- Будченко Э.Б., англ.язык - Зедоми С.В.

Предмет	Количество обучающихся.	Качество обучения	Уровень учебных достижений							
			Начальн.		Средний		Достаточный		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	13	100%	-	-	-	-	6	46,2	7	53,8
Лит.чтение	13	100%	-	-	-	-	-	-	13	100
Русский родной язык	13	100%	-	-	-	-	3	15,4	11	84,6
Литературное чтение на родном языке	13	100%	-	-	-	-	-	-	13	100
Иностр.язык (англ.)	13	100%	-	-	-	-	-	-	13	100
Математика	13	100%	-	-	-	-	1	7,7	12	92,3
Окружающий мир	13	100%	-	-	-	-	-	-	13	100
Технология	13	100%	-	-	-	-	-	-	13	100

3-А кл. Учитель-Салиева Н.И., англ..язык - Коломиец Я.В.

Предмет	Количество обучающихся.	Качество обучения	Уровень учебных достижений							
			Начальн.		Средний		Достаточный		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	19	84,2%	-	-	3	15,8	5	26,3	11	57,9
Лит.чтение	19	84,2%	-	-	3	15,8	4	21,1	12	63,1
Русский родной язык	19	84,2%	-	-	3	15,8	5	26,3	11	57,9
Литературное чтение на родном языке	19	84,2%	-	-	3	15,8	4	21,1	12	63,1
Иностр.язык (англ.)	19	84,2%	-	-	3	15,8	4	21,1	12	63,1
Математика	19	84,2%	-	-	3	15,8	4	21,1	12	63,1
Окружающий мир	19	84,2%	-	-	3	15,8	5	26,3	11	57,9
Технология	19	84,2%	-	-	3	15,8	3	13	13	68,4
			-	-						

3-Б класс

Учитель- Чернякова В.А.; англ.язык - Силакова И.М.

Предмет	Количество обучающихся.	Качество обучения	Уровень учебных достижений							
			Начальн.		Средний		Достаточный		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	16	93,5%	-	-	1	6,5	5	31	10	62,5
Лит.чтение	16	100%	-	-	-	-	2	12,5	14	87,5
Русский родной язык	16	93,5%	-	-	1	6,5	2	12,5	13	81
Литературное чтение на родном языке	16	93,5%	-	-	1	6,5	1	6,5	14	87
Иностр.язык (англ.)	16	100%	-	-	-	-	5	31	11	69
Математика	16	93,5%	-	-	1	6,5	3	18,5	12	75
Окружающий мир	16	93,5%	-	-	1	6,5	2	12,5	13	81
Технология	16	93,5%	-	-	-	-	-	-	16	100

4-А класс

Учитель- Судакова Е.С., ; англ.язык – Коломиец Я.В.

Предмет	Количество обучающихся.	Качество обучения	Уровень учебных достижений							
			Начальн.		Средний		Достаточный		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	14	85,7	-	-	2	14,3	4	28,6	8	57,1
Лит.чтение	14	100	-	-	-	-	5	35,7	9	62,3
Русский родной язык	14	85,7	-	-	2	14,3	4	28,6	8	57,1
Литературное чтение на родном языке	14	100	-	-	-	-	5	35,7	9	62,3
Иностр.язык (англ.)	14	92,9	-	-	1	7,1	5	35,8	8	57,1
Математика	14	85,7	-	-	2	14,3	4	28,6	8	57,1
Окружающий мир	14	92,9	-	-	1	7,1	5	35,8	8	57,1
Технология	14	100	-	-	-	-	2	14,3	12	85,7

4-Б класс

Учитель- Пряхина Ю.Е.; англ.язык - Коломиец Я.В.

Предмет	Количество обучающихся.	Качество обучения	Уровень учебных достижений							
			Начальн.		Средний		Достаточный		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	10	90	-	-	1	10	4	40	5	50
Лит.чтение	10	90	-	-	1	10	-	-	9	90
Русский родной язык	10	90	-	-	1	10	-	-	9	90
Литературное чтение на родном языке	10	90	-	-	1	10	-	-	9	90
Иностр.язык (англ.)	10	90	-	-	1	10	4	40	5	50
Математика	10		-	-	1	10	1	10	8	80
Окружающий мир	10		-	-	1	10	-	-	9	90
Технология	10		-	-	1	10	-	-	9	90

По состоянию на 23.05.2023г. в списочном составе школы 287 обучающихся, за год выбыло 58 человек (сменой места жительства семей, выезд за пределы ДНР), а прибыло 3. И это обучающиеся основной школы.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Рабочим учебным планом были предусмотрены часы на предпрофильную подготовку обучающихся для продолжения обучения в профильных классах старшей школы: математику и физику.

В школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные (5-9 кл.) и профильные (физико-математические в 10-11-х кл.) классы. Обучение в этом учебном году осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По итогам учебного года из 287 обучающихся 5-11-х классов: качество знаний составляет 71%, что на 1% выше чем в предыдущем уч.году; 57 человек – отличники, 86 человек окончили год на «хорошо» и «отлично».

Учебный год обучающиеся 5-11 кл. МБОУ окончили со следующими результатами:

Таблица 1

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		н/а	Качество знаний		СО %	ср.балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		
5а	0	0	1	6	2	12	14	82	0	16	94	92	4,8
5б	0	0	8	53	4	27	3	20	0	7	47	56	3,7
6а	0	0	6	38	9	56	1	6	0	10	63	56	3,7

6б	0	0	2	13	2	13	11	73	0	13	87	87	4,6
7а	0	0	1	6	4	25	11	69	0	15	94	87	4,6
7б	0	0	8	44	7	39	3	17	0	10	56	58	3,7
8а	0	0	13	50	12	46	1	4	0	13	50	51	3,5
9а	0	0	1	6	8	47	8	47	0	16	94	79	4,4
9б	0	0	2	17	5	42	5	42	0	10	83	74	4,3
10а	0	0	5	38	8	62	0	0	0	8	62	53	3,6
11а	0	0	4	36	7	64	0	0	0	7	64	54	3,6
5-11 кл.	0	0	51	29	68	39	57	32	0	125	71	68	4,0

Показатели степени обученности ниже качества знаний на 3%, т.е. годовые отметки выше за счет дистанционного обучения.

Средний балл по данным классам составляет «4» балла. Высокие показатели качества знаний показывают обучающиеся 5-а, 7-А, 9-А классов, где показатели выше среднего показателя - 94%.

По сравнению с предыдущим годом обучающиеся 5-х класса незначительно понизили качество знаний при переходе в основную школу, особенно 5-а кл., 6-Б кл, 10а кл. В 11-А. выпускном классе, повысилась мотивация к учению, улучшились показатели качества знаний. Аналогичное улучшение показателей у обучающихся 7-А кл.

Самые низкие показатели качества знаний у обучающихся 5-Б, 7-Б классов, где отмечается понижение качества на 17 и 31% .

Отмечается незначительное улучшение качества знаний по остальным классам.

Средний балл по классам остался неизменным по сравнению с прошлым годом (Таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ качества знаний за два года

класс		Качество знаний		+-	Средний балл		+-
		2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023	
2021-2022	2022-2023	%	%		2021-2022	2022-2023	
4а	5а	96	94	-2	4,3	4,8	+0,5
4б	5б	78	47	-31	4,1	3,7	-0,4
5а	6а	63	63	0	3,7	3,7	0
5б	6б	89	87	-2	4,5	4,6	+0,1
6а	7а	90	94	+4	4,4	4,6	+0,2
6б	7б	73	56	-17	4	3,7	-0,3
7а	8а	37	50	+13	3,4	3,5	+0,1
8а	9а	89	94	+3	4,4	4,4	0
8б	9б	79	83	+4	4,1	4,3	+0,2
9а	10а	56	62	-8	3,6	3,6	-0,2
9б		85			4		
10а	11а	50	64	+14	3,5	3,6	+0,1
по школе		74	71	-3	4	4	0

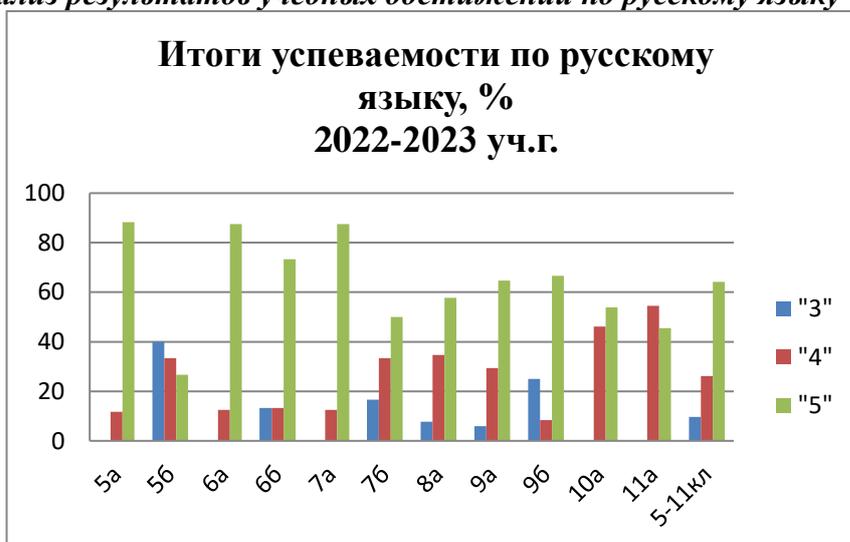
Анализ снижения показателей в этом году говорит о трудностях во время дистанционного обучения – отсутствие технических средств на дому для работы дистанционно (посещение онлайн уроков), отсутствие интернета; самостоятельное изучение учебного материала; смена учителей -вакансия учителя русского языка, длительная болезнь учителя математики Козловой Л.А..

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «4» и «3»:

класс	С одной «4»	С одной «3»
5-а	-	-
5-б	Жильцов (рус.яз, вакансия)	-

6-а	Дорофеева, Ильяшенко, Репин (матем., Козлова Л.А.)	Максименко, Овсянникова (матем.Козлова Л.А.)
6-б	-	Берёза (рус.яз, вакансия)
7-а	-	Карпа (инф-ка, Кузнецова ИВ)
7-б	Глухоедов (физика, вакансия), Смирнов (англ.яз, Силакова ИМ)	Пальчикова (физика, вакансия)
8-а	Гусейнова (физика, вакансия)	Нестеренко (алгебра, Кривоносова ЕС)
9-а	Сергеев, Фунтиков (физика, вакансия)	-
9-б	Стрельцов (физика, Кучеренко МВ)	-
10-а	-	Шкляр (астрономия, КучеренкоМВ)
По школе	11	6

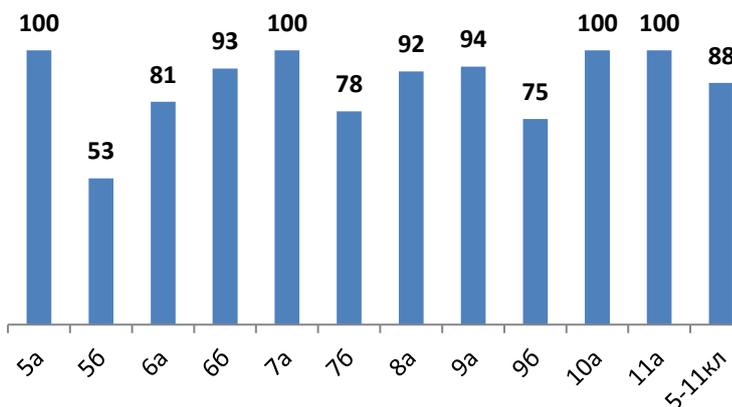
Анализ результатов учебных достижений по русскому языку



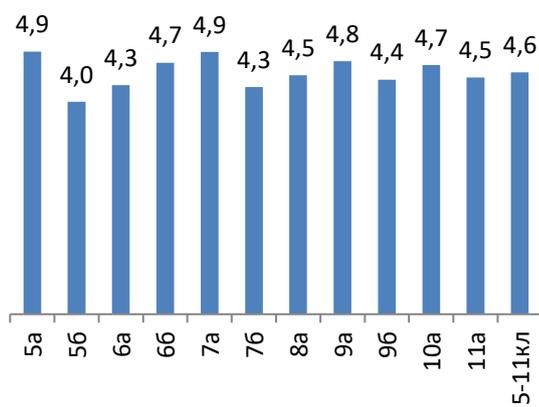
Качество знаний по русскому языку обучающихся 5-11 кл. на конец 2022-2023 уч.года составил 90% (среднее по школе), средний балл 4,5. Анализ учебных достижений по русскому языку дает возможность отследить классы с лучшими показателями качества знаний. Это – 5,6,7а, 10-11--е кл, (учи.Ступак Л.В.). Выше среднего показателя у обучающихся 8а, 9а. Ниже среднего показатели качества знаний по русскому языку показали обучающиеся 5б кл.(уч.вакансия) – 60%, средний балл – 3,9.

Анализ результатов учебных достижений по литературе

Качество знаний по литературе, %



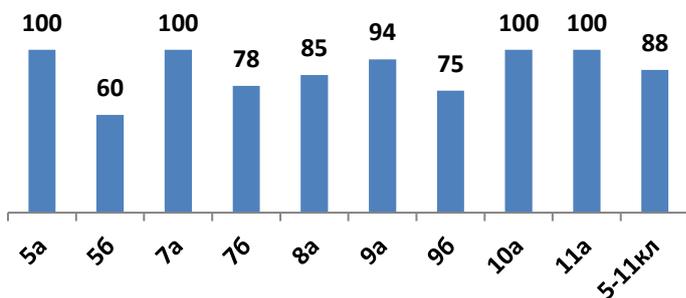
Средний балл по литературе



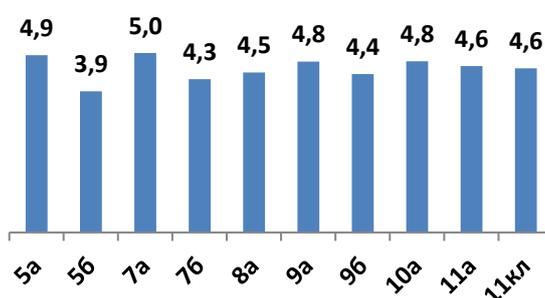
Обучающиеся 5-11 кл. окончили освоение образовательной программы по литературе в 2022-2023 уч.г. с показателем качества знаний – 88%. Средний балл по литературе в 5-11 классах – 4,6. Во всех классах он в пределах нормы, кроме 5б, 6а, 7б, 8а, 9б, где балл незначительно ниже среднего значения. При этом низкий показатель качества у 5б – 53% , где целый год уроки проводились учителями по вакансии.

Анализ результатов учебных достижений по родному (русскому) языку

Качество знаний по родному (русскому) языку, %



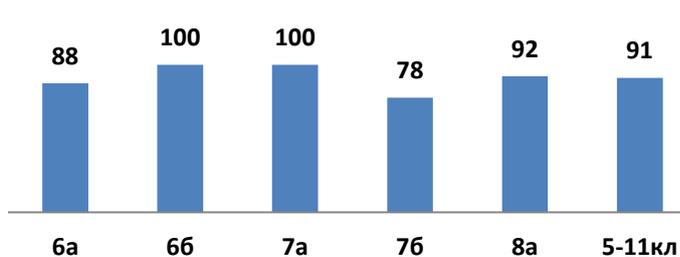
Средний балл по родному языку



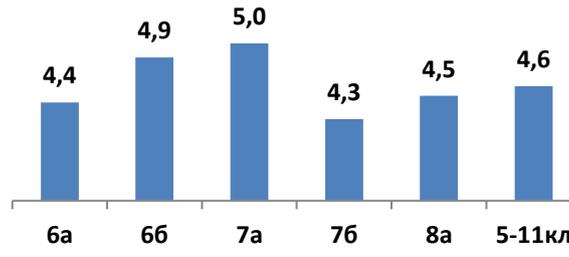
Данный предмет изучался в 5,7-11 классах. Качество знаний обучающихся 5-11 кл. по родному (русскому) языку – 88% при среднем балле – 4,6. Низкие показатели у обучающихся 5б кл.

Анализ результатов учебных достижений по родной (русской) литературе

Качество знаний по родной (русской) литературе, %



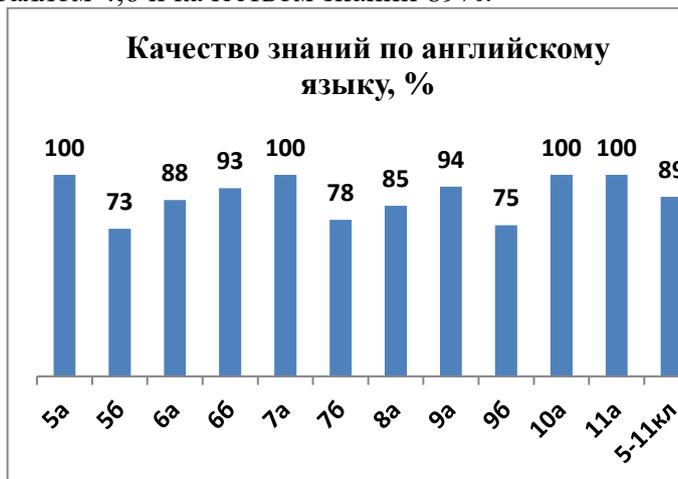
Средний балл по родной (русской) литературе



Родную (русскую) литературу изучали в 6-8 классах. Качество знаний – 91%, средний балл – 4,6. Ниже среднего показатели у обучающихся 6а, 7б.

Анализ результатов учебных достижений по английскому языку

Этот учебный год по английскому языку обучающиеся 5-11 кл. окончили со средним баллом 4,6 и качеством знаний 89%.



Ниже среднего балла показатели у обучающихся 5б, 7б, это - 4,2. Как и качество знаний у этих классов ниже остальных 73-78%.

Анализ результатов учебных достижений по истории

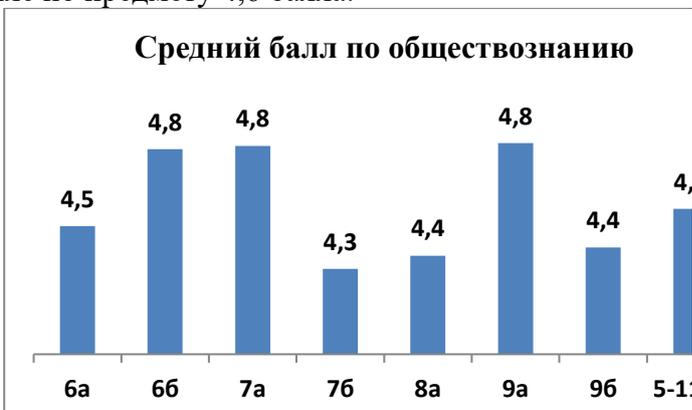
Итоги успеваемости по истории 87% качество знаний и 4,5 средний балл.



Ниже среднего показателя по школе показывают обучающиеся 5б и 9а (уч.Маттенкова Л.М.), 7б и 8 а(уч.Галенко Д.Д.).

Анализ результатов учебных достижений по обществознанию

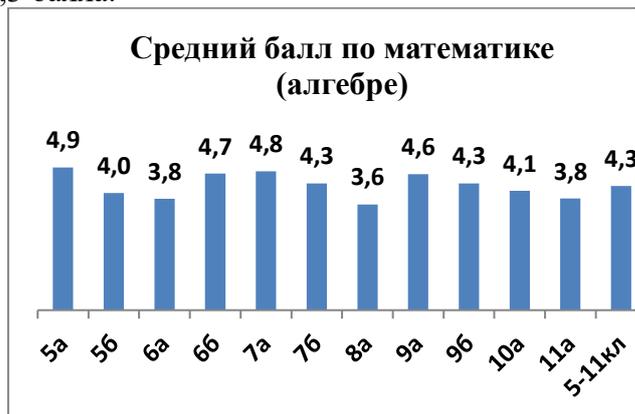
Обществознание изучалось в 6-9 классах. Качество знаний по обществознанию в этом учебном году составляет 88% при среднем балле по предмету 4,6 балла.



Незначительное снижение показывают обучающиеся 6а, 7б, 8а, 9б кл. У них и средний балл ниже среднего – 4,3-4,5

Анализ результатов учебных достижений по алгебре (математике) и геометрии

Качество знаний по алгебре(математике) 5-11 классов в этом учебном году составляет 81% при стабильном среднем балле по предмету 4,3 балла.



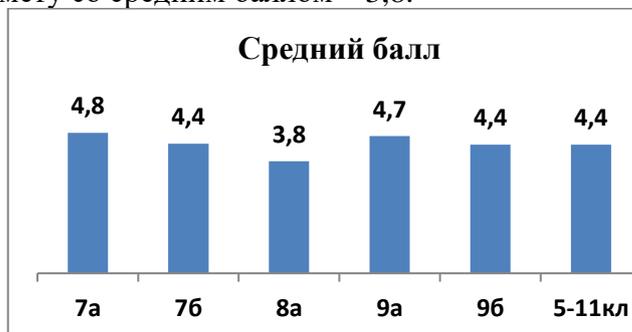
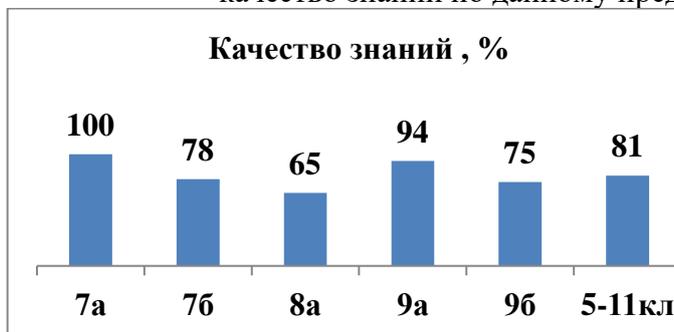
Высокие показатели (выше 92%) на конец года показали обучающиеся 5а, 10а (уч.Кривоносова Е.С.), 6б, 7а, 9-а (уч.Хаустович ЕА). 54% - у обучающихся 8а кл. (уч.Кривоносова ЕС), средний балл 3,6. В этом классе произошла смена учителя и качество знаний повысилось с прошлым годом на 12%.



Изучение геометрии начинается с 7-го класса. Показатель качества знаний по геометрии на конец учебного года выше алгебры на 2% и составляет 83%, средний балл – 4,2. Наилучших результатов добились обучающиеся 7а, 9а (уч.Хаустович ЕА), 10а (уч.Кривоносова ЕС). Остальные классы показали результаты выше 70%, кроме 8-а, где качество знаний составило 69% при среднем балле 3,9.

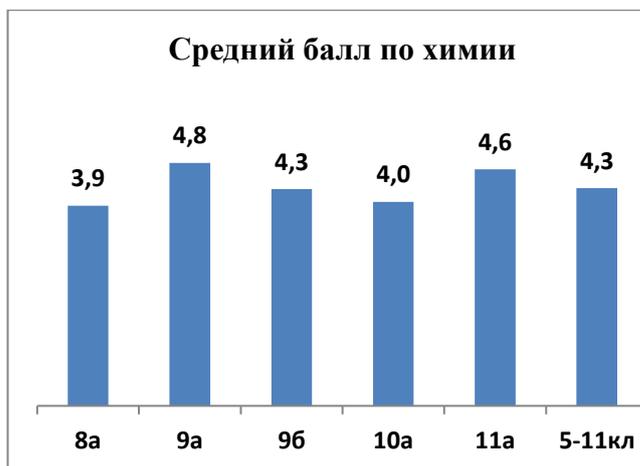
Анализ результатов учебных достижений по «Вероятность и статистика»

В этом году впервые этот предмет начался изучаться с 7-го класса. На конец года обучающиеся школы показали качество знаний 81%, средний балл 4,4. Обучающиеся 8-а класса показали 65% качество знаний по данному предмету со средним баллом – 3,8.



Анализ результатов учебных достижений по химии

Изучение предмета «Химия» начинается в 8 класса. Итоги окончания учебного года по химии (уч. Здитовецкая И.Г.) остаются высокими – качество знаний составляет 84%. Средний балл составляет 4,3. Наилучшие показатели у обучающихся 9-а (94%) и 11-а кл. (100%). Самый низкий показатель качества знаний – 73% у обучающихся 8-а, но и это довольно высокий показатель.



Анализ результатов учебных достижений по географии

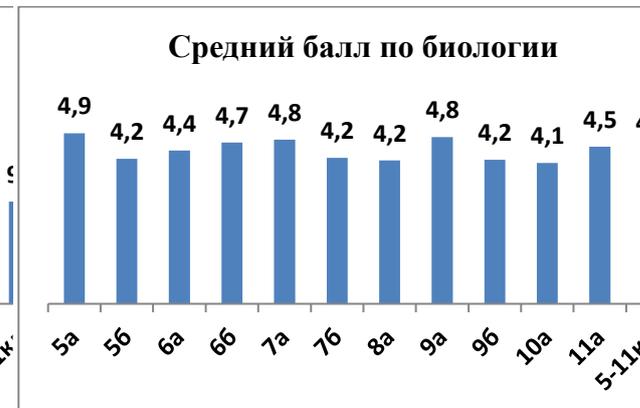
Образовательная программа по географии освоена обучающимися 5-10 кл. в полном объеме и на высоком уровне, качество знаний по предмету – 86%, средний балл – 4,4 балла. У всех классов показатели выше 73%.



В учебном плане 11-А кл. предмет «География» отсутствовал, обучающиеся не изучали географию, был освоен элективный курс «Страноведение».

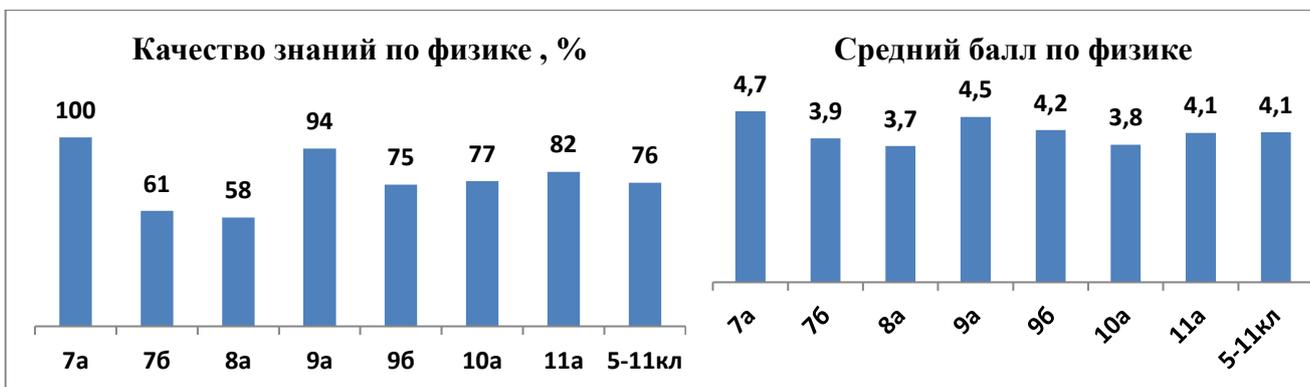
Анализ результатов учебных достижений по биологии

Успеваемость обучающихся 5-11 кл. по биологии в этом году – 90%, средний балл – 4,4 балла (уч.Асатрян Л.И.). Показатели качества знаний у обучающихся выше 80%, кроме 7б (78%) и 9б (75%). Средний балл по школе 4,4 балла. Нет ни одного класса, где средний балл по предмету ниже 4,1.



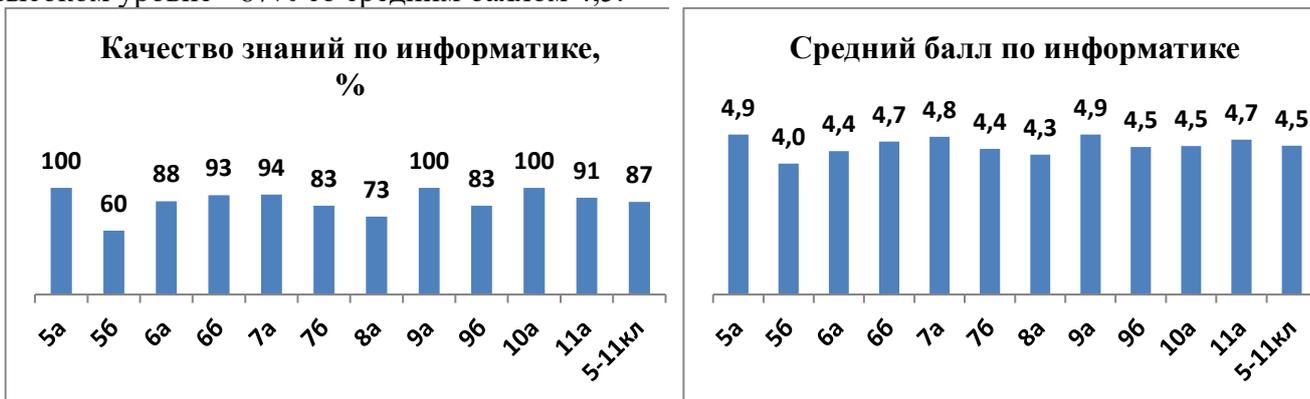
Анализ результатов учебных достижений по физике

В 7-х, 9а, 11а классах работал учитель по замене. Обучающиеся 7-11 кл показали качество знаний по школе 76%. Средний балл по физике – 4,1.



Анализ результатов учебных достижений по информатике

Образовательную программу по информатике обучающиеся 5-11-х кл. освоили на высоком уровне - 87% со средним баллом 4,5.



Низший показатель (60%) у обучающихся 5б классов (уч.Кузнецова И.В. и Кривоносова Е.С.), хотя средний балл – 4,0.

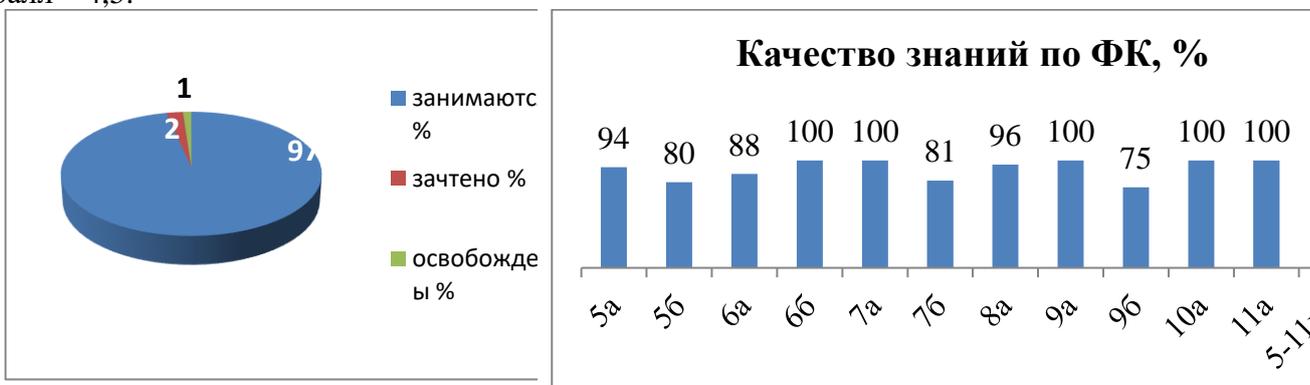
Анализ результатов учебных достижений по ИЗО, музыке, технологии, ФК

Образовательная программа по ИЗО освоена обучающимися 5-7 классов с показателем качества знаний – 95 и средним баллом 4,7 (уч.Кузык О.А., Рупета В.А).

Обучающиеся 5-8 кл. окончили учебный год с качеством знаний по музыке – 97% и средним баллом – 4,8 (уч.Рупета В.А.)

Качество знаний обучающихся 5-9 кл. по технологии на конец учебного года составила 73% и 3,8 средним баллом.

Физической культурой (уч. Рыбалко О.В., Блажевский С.А.) занимались 92% обучающихся 5-11 классов, 2 чел. освобождены от занятий ФК, а четверым – «зачтено». Средний балл – 4,5.



Итоги окончания 2022-2023 учебного года обучающимися 10-А класса

Учебный год окончили 13 десятиклассников, показав 62% качества знаний при среднем балле 3,6.

класс	всего по списку	«2»	«3»	«4»	«5»	н/а	кач-во знаний	С	О	ср.

	на 05.09	на 23.05	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%		КОЛ- во	%	%	бал л
10а	13	13	0	0	5	38	8	62	0	0	0	8	62	53	3,6

Ни один из десятиклассников не окончил 10 класс на «отлично». Претендентов на награждение медалью (золотой или серебряной) на будущий год нет.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году» (с изменениями), приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году» (далее - Приказ № 134), руководствуясь Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43, приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации о условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» в текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, кроме этого четверо обучающихся 11-А класса приняли участие в ЕГЭ (основная сессия).

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли курсы повышения квалификации.

В школе был оформлен стенд «Готовимся к ГИА» (для учащихся 11-х классов) в коридоре 2 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2023 году, правила заполнения бланков ГИА, советы психологов по

преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Данная информация была продублирована в разделе «ГИА» на сайте школы.

Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые родительские собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями по предметам. Администрацией школы проводилась информационно-разъяснительная работа для выпускников 11-А класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ГИА. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР за последние три года, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Были организованы консультации в дистанционном режиме в формате онлайн конференций в мессенджерах и соцсетях.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Фамилия, Имя обуч-ся/ предмет	Балл	Баранникова Юлия	Горошко Людмила	Карташов Иван	Каменев Илья
Русский язык	набранный	58	79	79	79
	min	24	24	24	24
Математика (базовый уровень)	набранный	5	5		
	min	3	3		
Математика (профильный уровень)	набранный			58	58
	min			27	27
Литература	набранный		46		
	min		32		
Физика	набранный			44	
	min			36	
Химия	набранный	17			
	min	36			
Биология	набранный	50			53
	min	36			36
Англ. язык	набранный		57		
	min		22		

Один выпускник (Баранникова Ю.) не преодолела минимальный порог по химии. Все остальные стабильно преодолели. Средний балл по русскому языку – 73, по математике (базовый) – 5, по математике (профильный) – 58.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. На заседаниях Методического совета, ШПК учителей, обсудить результаты года и ЕГЭ; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Осуществлять психологическое сопровождение обучающихся в течение года..

4. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на

выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

5. Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико-педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: работа со слабоуспевающими обучающимися (индивидуальные или групповые занятия), работа по подготовке одарённых обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ШКОЛЫ

В 2022-2023 учебном году в педагогический состав школы входило 27 человек (из них 1-библиотекарь, 3,7%)

Школьная предметная кафедра учителей начальных классов состоит из 10 человек, что составляет 37,3% всех учителей.

Школьная предметная кафедра учителей иностранных языков состоит из 3 человек, что составляет 11% всех учителей.

Школьная предметная кафедра учителей филологии состоит из 2 человек, что составляет 7,4% всех учителей.

Школьная предметная кафедра учителей математики, информатики состоит из 4 человек, что составляет 14,8% всех учителей.

Школьная предметная кафедра учителей естественных дисциплин (физики, биологии, географии) состоит из 3 человек, что составляет 11% всех учителей.

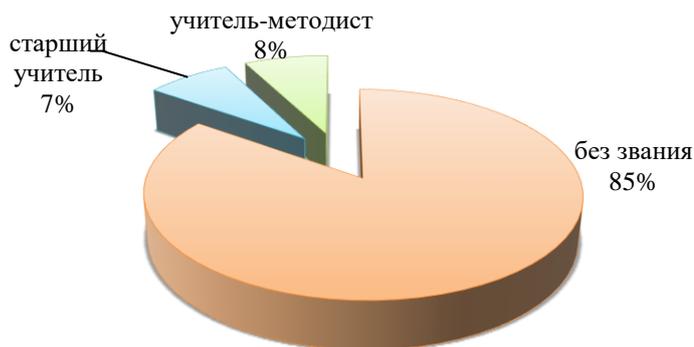
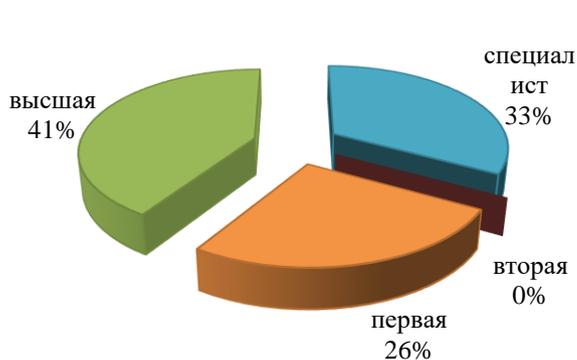
Школьная предметная кафедра учителей общественно-эстетических дисциплин (истории, правоведения, художественной культуры, черчения, музыки, ИЗО) состоит из 2 человек, что составляет 7,4% всех учителей.

Школьная предметная кафедра учителей физической культуры состоит из 2 человек, что составляет 7,4% всех учителей.

Характеристика учителей по категориям

- высшей квалификационной категории - 11 (41%);
- первой категории - 7 (26%);
- специалистов – 9 (33%).

Педагогическое звание "Учитель-методист" 2 учителя, педагогическое звание «Старший учитель» 2 учителя. Таким образом 15% педагогических работников имеют педагогические звания.



Количество учителей по возрасту

Общее количество - 27

Женщин – 26 (96,3%),

Мужчин – 1 (3,7%).

Степень укомплектованности школы необходимыми специалистами

Учебный предмет	Кол-во учителей, преподающих предметы	Необходимое кол-во учителей
Начальные классы	7	7
Воспитатель ГПД	1	1
Математика	3	3
Информатика	1	1
Физика	1	2
Русский язык и литература	2	3
История	2	2
Химия и география	1	1
Биология и ОБЖ	1	1
Иностранный язык (английский)	3	3
Физическая культура	2	2
ИЗО	-	1
Музыка	1	1
Технологии	1	2
Библиотекарь	1	1
Педагог-организатор	-	1
Педагог-психолог	-	1
УГДД	-	1
Всего	29	34

Педагогический стаж работы учителей

До 3-х лет – 3 (11%)

4-5 лет – 3 (11%)

6-10 лет – 1 (4%)

11-15 лет – 6 (22%)

16-20 лет – 7 (20%)

21-30 лет – 4 (20%)

Более 30 лет – 3 (17%)

*Мониторинг прохождения аттестации педагогическими
работниками школы*

Категория	2020-2021 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Количество	Процентное отношение						
Высшая	10	29,5	11	36,7	12	34	11	41
Первая	9	26,5	6	20	8	23	7	26
Вторая	3	8,8	3	10	2	6	-	-
Не имеют категории	12	35,2	10	33,3	10	37	9	33
Старший учитель	3	8,8	2	7,4	2	7,4	2	7,5
учитель-методист	3	8,8	3	11,1	3	11,1	2	7,5

Как следует из представленных таблиц, состав педагогических кадров школы стабильный, нет текучести кадров, достаточно молодых педагогов (48% учителей имеют стаж работы до 15 лет), в школе 1 учитель мужского пола. Стабилен и квалификационный уровень педагогического состава (67 % учителей имеют высшую и первую категорию).

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 90% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;
- 34% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным актуальным темам современной педагогики и методики;
- выработан механизм использования в обучающих целях компьютерных классов школы.

Однако в данном вопросе имеются серьезные недостатки, которые требуют своего решения.

Проблемы:

- Недостаточная системная работа над внедрением современных образовательных технологий является препятствием для дальнейшего развития школы.
- Отсутствие базовых знаний современных педагогических технологий отдельными педагогами.
- Недостаточное количество курсов повышения квалификации по современным педагогическим технологиям и их дистанционный формат.
- Отсутствие комплексной работы по внедрению современных педагогических технологий (курсы, количество учителей, конкретно педагогическая технология, тьюторство высшей школы).

Пути решения:

- Повышение профессионального уровня руководителей школы и педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, методические семинары, тренинги, самостоятельное изучение проблемы.
- Проектирование развития инноваций.
- Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
- Повышение профессионального уровня владения компьютерной техникой через курсы и самостоятельно.

РАБОТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Для создания здоровых и безопасных условий обучения и труда, предупреждения травматизма, выполнения правил санитарии и противопожарной безопасности администрация школы руководствуется действующими Положениями про организацию работы по ОТ в учебных учреждениях. Согласно Закона «Об охране труда» в школе роздана комиссия, которая состоит из администрации, ПК, учителей. Эта комиссия осуществляет контроль за состоянием ТБ в учебных кабинетах, мастерских, спортзалах, принимает участие в расследовании случаев травматизма с обучающимися школы. Также создана служба по охране труда.

Приказами по МОУ назначены лица, ответственные за организацию ОТ в школе, разработаны мероприятия по обеспечению безопасного учебно-воспитательного процесса во время уроков, перемен, внеклассной и внешкольной деятельности, каникул, в выходные и праздничные дни.

Приказы, изданные в течение 2022-2023 учебного года :

- «О создании службы по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда, предупреждению травматизма в 2022-2023 учебном году»;
- «О возложении ответственности за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, охране труда и соблюдении правил техники безопасности в 2022-2023 учебном году» ;
- «Об организации работы по охране труда в 2022-2023 учебном году, о назначении ответственных по охране труда» ;
- « Об организации работы по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в 2022-2023 учебном году»;
- «Об организации работы по пожарной, техногенной и электробезопасности в 2022-2023 учебном году»;
- «Об организации питьевого режима»;
- «О назначении комиссии по расследованию несчастных случаев в 2022-2023 учебном году» ;
- «О пожарной безопасности в осенне-зимний период 2022-2023 годов»;
- «Об установлении особого противопожарного режима»;
- «О безопасности жизнедеятельности в период празднования Нового года и зимних каникул» и др.

В школе систематически проводятся инструктажи по охране труда (вводные, повторные, внеплановые, целевые). Все инструктажи фиксируются в специальных журналах.

На протяжении учебного года систематически осуществлялся контроль за :

школьной документацией по охране труда (ведение журналов инструктажей в учебных кабинетах, спортзалах, мастерских, а также журнала инструктажей для обучающихся);

выполнением правил безопасности и санитарии в кабинетах школы (осмотр кабинетов, классных уголков, проверка состояния учебной аппаратуры, спортивного инвентаря, соблюдение ППБ).

В 2022-2022 учебном году в школе не было несчастных случаев ни с обучающимися, ни с работниками МБОУ.

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по соблюдению правил безопасности обучающимися и работниками школы, воспитанию бережного отношения к здоровью.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

Постоянно проводится работа по улучшению организации питания обучающихся в школе.

Улучшению работы по организации горячего питания учащихся помогает выполненная работа :

рассмотрение вопросов об организации питания на родительских собраниях, совещаниях при директоре;

обновление агитационного материала в столовой, коридоре первого этажа;

ремонт столовой;

составление графика работы столовой, графика прима пищи учащимися, график дежурства учителей;

наличие специальной одежды для дежурных обучающихся в столовой;

обеспечение всех обучающихся, которые принимают пищу, стульями и лавками;

агитационная работа медработников, администрации школы.

Вопросы организации горячего питания остаётся одним из самых важных и актуальных в МБОУ. Организация питания обучающихся осуществляется согласно законодательства Донецкой Народной Республики. Для этого в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 35 Г.ДОНЕЦКА» изданы соответствующие приказы :

- «Об организации питания обучающихся в 2022-2023 учебном году»;

- «О создании бракеражной комиссии»;

- «Об организации льготного питания обучающихся в 2022-2023 учебном году»;

- «Об организации питьевого режима».

В течение 2022-2023 учебного года все обучающиеся начальной школы и обучающиеся 5-11 классов льготной категории были обеспечены продуктовыми наборами.

Питание осуществлялось в соответствии с Порядком организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике, утвержденным совместным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики от 07.12.2017 №1335/2203, приказом Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов», приказом Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2022г. № 166-Д/100-НП « О внесении изменений в Приказ Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов», приказом Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.03.2018 №42/413/227 «О неотложных мерах по организации питания детей и ограничению торговли пищевыми продуктами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях оздоровления и отдыха Донецкой Народной Республики», Указом Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020 №57 «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями), «Санитарно-противоэпидемическими нормами и правилами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14 апреля 2020 года №755, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 15 апреля 2020г, под регистрационным №3767 (с изменениями), руководствуясь ст. 7 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», ст. 18 Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения».

Льготное питание для следующих категорий:

- обучающиеся 1-4 классов;

- дети из многодетных семей,

- дети-сироты и дети, лишённые родительского попечения,

- дети из малообеспеченных семей,

- дети, потерпевшие от Чернобыльской катастрофы,

- дети погибших шахтёров, милиционеров, военнослужащих;

- дети из семей вынужденных переселенцев.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Обеденный зал рассчитан на 90 посадочных мест. Он прямоугольной формы, имеет соответствующим образом оформленный интерьер, оборудован столами прямоугольной формы, стульями и скамейками на 3-хобучающихся каждая. Поверхность столов легкомоющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств. Стены столовой имеют приятный зеленоватый тон. Светильники находятся на доступной для санитарной обработки высоте, излучаемый свет не яркий, легкий, рассеянный.

В дальнейшем школе необходимо продолжить работу:

- по просвещению обучающихся и родителей о необходимости горячего рационального питания для детей и подростков;
- по совершенствованию контроля за организацией питания;
- при наличии финансирования необходимо произвести ремонт кухни, улучшить материальное обеспечение школьной столовой.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Исходя из анализа методической работы учителей школы, наряду с положительными моментами были выявлены проблемы:

- Пассивное отношение ряда педагогов школы к обмену опытом и совершенствованию качества образования
- Снижение качества проведения предметных недель и уменьшение числа учащихся школы победителей и призеров районных олимпиад
- Равнодушное отношение части педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности
- Недостаточное количество педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах на уровне Республики.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты через внедрение системно-деятельностного и метапредметного подходов для реализации предпрофильного и профильного обучения».

Целью работы было создание условий для профессионального самосовершенствования и развития педагогов через организацию наставничества, вовлечения в профессиональные сообщества, через систему повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ГОС.

Задачи, решаемые для достижения этой цели:

1. Вовлечение школы в разработку и осуществление системы школьных инновационных проектов (средне-, краткосрочных и стратегических) по педагогической и управленческой тематике, актуальной одновременно как для осуществления согласованной цели сетевой деятельности, так и для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя.

2. Разработка и опытная проверка «профессионального стандарта» деятельности учителя, основанного на инновационной модели его профессионализма и на идеологии инновационного менеджмента персонала современной школы.

3. Апробация приемлемых для школы организационных форм сетевого взаимодействия, включающих в себя систему рабочих встреч; обучающих занятий; проектно-экспертных мероприятий; совместных публикаций; активных внешних контактов; активных внутренних контактов с использованием ИКТ.

В соответствии с поставленными целью и задачами работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность,

- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей,
- подбор и расстановка кадров,
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров,
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность,
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы,
- обеспечение методической работы,
- диагностико-аналитическая деятельность,
- обновление методической оснащённости кабинетов школы,
- создание картотеки мультимедийных средств обучения,
- использование в работе Интернет-ресурсов.

В школе функционировали 8 предметных кафедр (начальных классов, иностранных языков, русского и украинского языков и литературы, математики и информатики, естественных дисциплин (физики, биологии, географии), общественно-эстетических дисциплин (истории, правоведения, художественной культуры, ИЗО), физической культуры, ШПК классных руководителей.

Каждая из ШПК работала над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

Все ШПК имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей. Правильное определение темы и задач ШПК помогает выбрать содержание и формы организации работы. Формами методической работы являются:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные недели.
- Научно-практическая конференция учащихся.
- Районные семинары.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежала методическому совету. Он координировал работу различных служб школы, стремящихся осуществлять преобразование в школе на научной основе. Методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Возглавляет методический совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Членами совета являются руководители предметных ШПК. Заседания МС проводились каждый учебный период. На МС выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации. А затем эти предложения предварялись в жизнь предметными ШПК и педагогическим коллективом в целом.

Методический совет возглавляет зам. директора школы по учебно-воспитательной работе. В него вошли руководители школьных ПК. Было проведено пять заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Тема методсовета	сроки
1.	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.	август

	3. Рассмотрение плана работы методических объединений. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам и курсам.	
2.	1. Утверждение графика проведения предметных недель на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Проверка планов МО. 4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 5. Утверждение графика проведения школьного этапа Республиканской олимпиады школьников.	сентябрь
3.	Работа с одаренными учениками. О подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников. О ходе аттестации педагогических работников школы.	октябрь
4.	Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников. О курсовой переподготовке учителей школы. О работе кружков и внеклассной работе по предметам.	декабрь
5.	Работа с молодыми учителями. Отчет аттестующихся учителей.	февраль
6.	Деятельность работы школьных МО, ТГ по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня педагогов. Анализ проведения предметных недель. Утверждение заданий ПА.	март
7.	Выполнение учебных программ учителями школы. Обмен мнениями и предложениями по составлению годового плана работы школы и планирование методической работы на следующий учебный год. Анализ методической работы в школе.	май

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Организация, исследование, анализ, координация и коррекция работы членов ШПК по проблемам образовательной деятельности школы, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся

Предметные ШПК объединяли педагогов одной специальности или смежных дисциплин. Председателем ШПК назначался высококвалифицированный педагог, глубоко заинтересованный в решении проблем школы.

ШПК учителей начальных классов – Будченко Э.Б. – высшая квалификационная категория.

ШПК учителей иностранных языков – Зедоми С.В. – высшая квалификационная категория.

ШПК учителей русского и украинского языков и литературы, истории – Ступак Л.В. – высшая квалификационная категория.

ШПК учителей математики, информатики – Козлова Л.А. – высшая квалификационная категория.

ШПК учителей естественных дисциплин (физики, биологии, географии) – Здитовецкая И.Г. – высшая квалификационная категория.

ШПК учителей эстетических дисциплин (ИЗО, музыки, трудового обучения) – Кузык О.А. – первая квалификационная категория.

ШПК учителей физической культуры – Рыбалко О.В. – специалист.

ШПК классных руководителей – Силакова И.М. – первая квалификационная категория.

Планирование работы осуществлялось руководителями ШПК с учетом рекомендаций зам. директора и строилось по единому алгоритму с целью всеобъемлющего охвата задач, стоящих перед школой и удобства пользования планами.

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений работы школы

В 2022-2023 учебном году многие из учителей школы использовали в своей работе проектные технологии, которые учили ребят грамотно формировать собственную информационную компетентность, искать и находить информацию по изучаемым проблемам, структурировать материал, выделять главное, запоминать, воспроизводить полученные знания и применять их на практике. Учащиеся не только развивали свою самостоятельность, но и учились презентовать свои знания одноклассникам и учителям на уроках защиты проектов, а также на итоговой аттестации. Отдельные учащиеся на защите своих рефератов на итоговой аттестации использовали самостоятельно созданные компьютерные презентации работ, что, несомненно, повысило качественный уровень ответа и презентабельность выбранной темы.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом являлась сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Мало было спланировать и организовать методические мероприятия, необходимо было заинтересовать работой самих педагогов.

Поэтому залогом успешной работы школы в минувшем году явился тесный контакт администрации с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, человеческих качествах, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях.

3. Оказание помощи учителю в работе по самообразованию

В начале каждого учебного года на заседании МС обсуждаются возможные темы для самообразования, непосредственно связанные с методической темой школы и задачами, стоящими в данном конкретном учебном году.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в ШПК, над темами самообразования.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень овладения инновационными технологиями образования.

Особого внимания требуют учителя, которым трудно с первого учебного дня включиться в интенсивный ритм образовательного процесса и у которых пока не хватает опыта и профессионализма. Задача руководителей ШПК подумать о поддержке и квалифицированной помощи со стороны коллег-предметников.

4. Информационное обеспечение образовательного процесса

Администрация школы совместно с зав. библиотекой Горячевой Е.Н. на протяжении всего учебного года обеспечивала учителей материалами, необходимыми для работы: методическими рекомендациями, памятками, таблицами, пособиями, справочной литературой и пр. В школе имеется банк информационных материалов, способствующих обновлению образовательного процесса школы.

5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между членами коллектива – задача, стоявшая перед руководителями методической работой в прошлом учебном году. Нужно было создать такую образовательную среду, в которой одни учителя получали бы необходимый им передовой педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Создать необходимую творческую среду в минувшем учебном году помогла такая форма методической работы, как районный семинар-практикум.

5.1. Участие в работе в качестве участника мастер-класса, круглого стола, в качестве слушателя, др.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Названия семинаров, конференций, курсов	Уровень
1.	Будченко Э.Б. Чернякова В.А. Боровинская Е.В.	03.10-03.11	Функциональная грамотность учителей начальных классов – основа развития функциональной грамотности обучающихся	III Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	Международный ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
2.	Будченко Э.Б. Чернякова В.А. Боровинская Е.В.	11-28.04	Формирование математической культуры обучающихся начальной школы путем использования упражнений с терминологическим направлением	I Всероссийская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Всероссийский ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
3.	Боровинская Е.В.	Ноябрь 2022	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках литературного чтения	ДОНРОРИ, семинар «ГОС НОО: актуальные проблемы реализации. Лучшие практики внедрения ГОС НОО»	Республиканский
4.	Боровинская Е.В.	Декабрь 2022	Всероссийский мастер-класс (участие)	Эффективные приёмы формирования коммуникативных универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте.	Всероссийский
5.	Боровинская Е.В.	08.04. 2023г.	Познавательное развитие детей в системе развивающего образования	Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике : актуальные вопросы и современные аспекты»	Всероссийский
6.	Боровинская Е.В.	Март 2023	участие	Всероссийская конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский
7.	Боровинская Е.В.	30.03.2023	участие	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование : традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	Всероссийский
8.	Боровинская Е.В.	18-21.- 04.2023	участие	II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»	Международный
9.	Кузык О.А.	22.08.22	слушатель	«Августовской педагогической конференции 22»	Республиканский

10.	Кузык О.А.	11.10.22-16.11.22	слушатель	Дистанционные курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Москва
11.	Кузык О.А.	18.10.22.	слушатель	Вебинар: « Эффективные практики до профессиональной педагогической подготовки».	Республиканский
12.	Кузык О.А.	20.02.23	слушатель	Вебинар по теме " Модернизация системы технологического образования в условиях внедрения ФООП".	Республиканский
13.	Кузык О.А.	22.03.23	слушатель	Курсы повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя».	Москва
14.	Кузык О.А.	23.03.23	слушатель	Всероссийская педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС».	Москва
15.	Ступак Л.В.	Ноябрь-май	Консультации по подготовке к ЕРЭ и ЕГЭ 2022. Размещаем материалы по ГИА и проводим консультации онлайн	Консультации	ОО
16.	Ступак Л.В.	13.12.2022	Воспитательная деятельность учителя (классного руководителя) в рамках общекультурного направления	Педсовет	ОО
17.	Ступак Л.В.	20.03.2023	Система работы учителя русского языка по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ	Педсовет	ОО
18.	Галенко Д. Д.	13.12.2022	Из опыта организации дистанционного обучения в основной школе.	Педсовет	ОО
19.	Галенко Д. Д.	20.03.2023	Система организации оценки предметных и метапредметных достижений обучающихся на уроках истории и обществознания	Педсовет	ОО
20.	Зедоми С.В.	Ноябрь 2022	Участие в форуме	«Здоровье сберегающее образование»	Всероссийский

21.	Зедоми С.В.	2 мая 2023	Участник форума	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Всероссийский
22.	Кузнецова И.В.	03.10.2022-30.10.2022	организация и методическое сопровождения тренинга	«Подготовка к ГИА в формате ОРЭ по информатике: задания с кратким ответом. 9 класс»	Республиканский
23.	Кузнецова И.В.	21.11.2022-11.12.2022	организация и методическое сопровождения тренинга	Подготовка к ГИА в формате ОРЭ по информатике: алгоритмизация и программирование. 9 класс	Республиканский
24.	Кузнецова И.В.	10.04.2023-29.04.2023	организация и методическое сопровождения тренинга	Дистанционный курс «Подготовка к ГИА по информатике и ИКТ в 11 классе»	Республиканский
25.	Кузнецова И.В. Кучеренко М.В.	03.10.2022-03.11.2022	Дистанционное обучение: необходимые и достаточные условия реализации государственных образовательных стандартов	III Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	Республиканский
26.	Кузнецова И.В.	06.03.2023-23.03.2023	Развитие системы наставничества как инновационной деятельности в условиях трансформации образования	Педагогическая конференция «Учитель, перед именем твоим»	Республиканский
27.	Кузнецова И.В.	06.03.2023-23.03.2023	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов, как средство развития творческих способностей обучающихся	Педагогическая конференция «Учитель, перед именем твоим»	Республиканский
28.	Кузнецова И.В.	11.04.-28.04.2023	Цифровая платформа «1 С: УРОК» как средство достижения актуальных образовательных результатов	I Всероссийская научно-практическая конференция Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы	Всероссийский
29.	Кузнецова И.В.	23.03.2023	Задача формирования функциональной грамотности – новое требование ФГОС	Всероссийская конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	

30.	Кузнецова И.В.	31.01.2023-01.02.2023	слушатель	Двадцать третья международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»	Международный
31.	Кузнецова И.В.	30.03.2023	слушатель	Четвертая всероссийская научно-практическая конференция «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»	Всероссийский
32.	Кузнецова И.В.	Март 2023	Лидер (руководитель группы)	Форсайт-сессия «Виват, Учитель!»	Республиканский
33.	Кузнецова И.В.	2023	Участник образовательного движения	Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	Всероссийский
34.	Кузнецова И.В.	29.03.2023-30.03.2023	участник	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	Всероссийский
35.	Кузнецова И.В.	30.04.2023	участник	Основы цифровой безопасности и культуры работы с данными	Всероссийский
36.	Кузнецова И.В.	09.04.2023	участник	Цифровая аналитика в онлайн обучении	Всероссийский
37.	Кузнецова И.В.	05.04.2023	Развитие системы наставничества как инновационной деятельности в условиях трансформации образования	Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»	Всероссийский
38.	Кузнецова И.В.	18.04.2023-21.04.2023	участник	II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»	Международный
39.	Кривоносова Е.С.	11.04.-28.04.2023	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики	I Всероссийская научно-практическая конференция Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы	Всероссийский

5.2. *Наличие публикаций методических материалов*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата публикации	Название статьи	Издание	Уровень
	Будченко Э.Б. Чернякова В.А. Боровинская Е.В.	03.10-03.11	Функциональная грамотность учителей начальных классов – основа развития функциональной грамотности обучающихся	Материалы III Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	Международный ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
	Будченко Э.Б. Чернякова В.А. Боровинская Е.В.	11-28.04	Формирование математической культуры обучающихся начальной школы путем использования упражнений с терминологическим направлением	Материалы I Всероссийской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Всероссийский ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
	Салиева Н.И.	11.11.2022	«Методика повышения эффективности управления качеством обучения в начальной школе»	VI Республиканская научно-практическая конференция «Управление качеством образования»	Республиканский
	Салиева Н.И.	19.01.2023	Статья «Новогодний утренник. Этот волшебный праздник Новый год»	Сетевое издание СМИ АНО ДПО "Санкт-Петербургская Академия»	Международный
	Салиева Н.И.	21.12.2022	Конспект внеклассного мероприятия по литературному чтению «Поэзия, природа, мы...»	ООО «Инфоурок»	Международный
	Курченко А.В.	19.10.2022	Конспект урока информатики по теме: «Графический редактор»	ИНФОУРОК https://infourok.ru	Всероссийский
	Курченко А.В.	19.10.2022	Конспект урока обучения грамоте по теме: «Буква «ь»	ИНФОУРОК https://infourok.ru	Всероссийский
	Курченко А.В.	19.10.2022	Конспект урока музыки по теме: «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий»	ИНФОУРОК https://infourok.ru	Всероссийский

	Курченко А.В.	19.10.2022	Конспект урока математики 3 класс по теме «Что узнали. Чему научились»	ИНФОУРОК https://infourok.ru	Всероссийский
	Курченко А.В.	19.10.2022	Конспект урока математики 3 класс «Сравнение текстовых задач на увеличение числа в несколько раз и на увеличение числа на несколько единиц»	ИНФОУРОК https://infourok.ru	Всероссийский
	Боровинская Е.В.	Ноябрь 2022	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках литературного чтения	ДОНРОРИ, семинар «ГОС НОО : актуальные проблемы реализации. Лучшие практики внедрения ГОС НОО»	Республиканский
	Боровинская Е.В.	Апрель 2023	Формирование математической культуры обучающихся начальной школы путем использования упражнений с терминологическим направлением	Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» (ГБУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования»)	Всероссийский
	Галенко Д. Д.	28.02.2023	Технологическая карта урока по истории в 8 классе	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Республиканский
	Ступак Л.В.	28.02.2023	«Управление процессом цифровизации образовательного пространства» - методическое пособие, технологическая карта урока	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Республиканский
	Трифонова В.А.	28.02.2023	«Управление процессом цифровизации образовательного пространства» - методическое пособие, технологическая карта урока, 5й класс	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Республиканский
	Кучеренко М.В.	28.02.2023	«Управление процессом цифровизации образовательного	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Республиканский

			пространства» - методическое пособие, технологическая карта урока		
	Трифонова В.А.	10.11.2022г		Сборник материалов III Республиканской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности»	
	Кузнецова И.В. Кучеренко М.В.	03.10.2022- 03.11.2022	Дистанционное обучение: необходимые и достаточные условия реализации государственных образовательных стандартов	Материалы III Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	Международная
	Кузнецова И.В.	06.03.2023- 23.03.2023	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов, как средство развития творческих способностей обучающихся	Материалы педагогической конференции «Учитель, перед именем твоим»	Республиканский
	Кузнецова И.В.	11.04.- 28.04.2023	Цифровая платформа «1 С: УРОК» как средство достижения актуальных образовательных результатов	Материалы I Всероссийской научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Всероссийский
	Кузнецова И.В.	17.02.2023	Дидактические основы создания электронных учебников	Публикация конкурсной работы V Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог – это призвание»	Всероссийский
	Кузнецова И.В.	Февраль 2023	Основные направления работы школы по развитию функциональной грамотности учащихся	Знанию	Всероссийский
	Кузнецова И.В.	11.02.2023	Семинар-практикум «Дидактические основы создания электронных учебников»	Знанию	Всероссийский

	Кузнецова И.В.	25.02.2023	Особенности конструирования ООП СОО и планируемые результаты освоения	МЦОиП	Всероссийский
	Кузнецова И.В.	Декабрь 2022	Работа с технологическими картами уроков	Методическое пособие «Управление процессом цифровизации образовательного пространства»	Республиканский
	Кузнецова И.В.	04.04.2023	Решение логических задач	INTOLIMP.ORG	Всероссийский
	Кузнецова И.В.	Август 2022	Обновление примерных рабочих программ по учебному предмету «Информатика» на уровне основного общего образования	Сборник научно-методических материалов Августовских педагогических студий в 2022 году «Учить, воспитывать, созидать вместе!»	Республиканский
	Кривоносова Е.С.	11.04.-28.04.2023	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики	Материалы I Всероссийской научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Всероссийский

5.3. *Посещение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, творческих мастерских*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата посещения	Тема	Уровень
1.	Будченко Э.Б.	20-21.08	Конференция «Учись Учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов	Всероссийский
2.	Будченко Э.Б.	09.10	Конференция для классных руководителей для классных руководителей «ММСО. Корчак»	Международный
3.	Будченко Э.Б.	17.10	Конференция «ММСО. Новая грамотность»	Международный
4.	Будченко Э.Б.	22-23.10	II Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский
5.	Будченко Э.Б.	11.22	конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2022	Международный
6.	Будченко Э.Б.	01-03.11	Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Г.Москва
7.	Будченко Э.Б.	3-11.11.	Онлайн-семинар «Технологии формирования и	Всероссийский

			оценивания функциональной грамотности обучающихся»	
8.	Будченко Э.Б.	17.11	Участник форм-выставки социальных технологий «СОЦИО»	
9.	Будченко Э.Б.	17-19.01.23	Онлайн-конференция «Разные равные – социализация детей с ОВЗ»	Инфоурок (6 ч)
10.	Будченко Э.Б.	23-24.03.2023	Участие в мероприятиях 10-го юбилейного московского международного салона образования	ММСО
11.	Будченко Э.Б.	23.03.2023	Всероссийская педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский образовательный портал
12.	Будченко Э.Б.	10.04.2023	участник V Всероссийского Форума "Практики формирования естественно-научной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны"	г. Домодедово, Московская обл.
13.	Будченко Э.Б.	27.04	Всероссийской конференции «Педагог нашего времени: чему и как учится профессионалу» (8 ч)	
14.	Будченко Э.Б.	03-07.05	Марафон «Духовно-нравственное воспитание в условиях цифровой среды» (8 ч)	
15.	Будченко Э.Б.	24-25.05.2023	Костомаровский форум 2022	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г.Москва
16.	Чернякова В.А.	20-21.08	Конференция «Учись Учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов	Всероссийский
17.	Чернякова В.А.	09.10	Конференция для классных руководителей для классных руководителей «ММСО. Корчак»	Международный
18.	Чернякова В.А.	17.10	Конференция «ММСО. Новая грамотность»	Международный
19.	Чернякова В.А.	22-23.10	II Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский
20.	Чернякова В.А.	Ноябрь-декабрь	Цикл постоянных межвузовских научных семинаров и образовательно-просветительских онлайн-лекториев по вопросам русского языка и литературы в рамках подготовки к Году русского языка	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г.Москва

21.	Чернякова В.А.	11.22	конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2022	Международный
22.	Чернякова В.А.	01-03.11	Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Г.Москва
23.	Чернякова В.А.	1-3.11	Конгресс «Русский язык в странах СНГ: положение, функционирование, коммуникация»	Международный
24.	Чернякова В.А.	3-11.11.	Онлайн-семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Всероссийский
25.	Чернякова В.А.	17.11	Участник форм-выставки социальных технологий «СОЦИО»	
26.	Чернякова В.А.	01.12	Онлайн-семинар «Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи»	Акцион.Образование
27.	Чернякова В.А.	16.01.2023	Апробатор электронных образовательных технологий	ЯКласс
28.	Чернякова В.А.	17-19.01.23	Онлайн-конференция «Разные равные – социализация детей с ОВЗ»	Инфоурок (6 ч)
29.	Чернякова В.А.	17.02	Веб-квест «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	Республиканский
30.	Чернякова В.А.	23-24.03.2023	Участие в мероприятиях 10-го юбилейного московского международного салона образования	ММСО
31.	Чернякова В.А.	23.03.2023	Всероссийская педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский образовательный портал
32.	Чернякова В.А.	28-30.03	Онлайн-форум «Наука и технологии в образовании» - 2023	Г.Москва
33.	Чернякова В.А.	10.04.2023	участник V Всероссийского Форума "Практики формирования естественно-научной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны"	г. Домодедово, Московская обл.
34.	Чернякова В.А.	18-20.04	Участник II Международной Ассамблеи Российской академии образования	Международный
35.	Чернякова В.А.	27.04	Всероссийской конференции «Педагог нашего времени: чему и как учится профессионалу» (8 ч)	

36.	Чернякова В.А.	03-07.05	Марафон «Духовно-нравственное воспитание в условиях цифровой среды» (8 ч)	
37.	Чернякова В.А.	24-25.05.2023	Костомаровский форум 2022	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г.Москва
38.	Кузык О.А.	19.09.22	Мастер-класс. «Вторая жизнь вещей».	
39.	Кузык О.А.	14.11.22	Мастер-класс. Изготовлению мягкой игрушки - символа Нового 2023 года (Кролик).	
40.	Кузык О.А.	23.01.23	Мастер-класс. Изготовление цветов из фоамирана.	
41.	Кузык О.А.	11.04.23	Мастер-класс «Изготовление броши из георгиевской ленты».	
42.	Галенко Д. Д.	18.10.2022	ЕГЭ-2023 по истории. Обзор изменений	Онлайн-вебинар
43.	Галенко Д. Д.	21.10.2022	ЕГЭ-2023 по обществознанию. Эффективная подготовка выпускников на материалах содержательной линии «Общество»	Онлайн-вебинар
44.	Галенко Д. Д.	30.03.2023	ЕГЭ-2023 по истории и обществознанию. Как успешно сдать экзамены с помощью цифрового сервиса?	Онлайн-вебинар
45.	Галенко Д. Д.	10.04.2023	Цифровой помощник подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию: составляем индивидуальный план на 2 месяца	Онлайн-вебинар
46.	Галенко Д. Д.	28.04.2023	ФПУ 2022. Возможности использования учебников по истории и обществознанию для реализации требований ФГОС 2021	Онлайн-вебинар
47.	Галенко Д. Д.	12.10.2022	Алгоритмы смешанного обучения с использованием цифрового образовательного ресурса	Онлайн-практикум
	Зедоми С. В.	10 марта 2023	«Реализация экспериментальных программ воспитания в МАОУ гимназии №22»	Взаимообучение городов
48.	Зедоми С. В.	12 сентября 2022	Установочный вебинар Олимпиадного движения	
49.	Зедоми С. В.	Сентябрь 2022	Курс ««Нога в дверях» и ещё семь приёмов против конфликтов с учениками»	Акция Студенты
50.	Зедоми С. В.	Сентябрь 2022	Курс «Тимбилдинг в класс: практикум по командообразованию»	Акция Студенты

51.	Зедоми С. В.	Октябрь 2022	Курс «Как защитить информацию при работе с данными»	Акция Студенты
52.	Зедоми С. В.	Октябрь 2022	Курс «Как быть в ресурсе работая учителем: триггеры и приёмы против выгорания»	Акция Студенты
53.	Зедоми С. В.	14 ноября 2022	Онлайн-тренинг «Антикоррупционное просвещение в образовательных организациях»	
54.	Зедоми С. В.	1 декабря 2022	Онлайн-тренинг «Обзор Системы образования Российской Федерации»	Акция Образование
55.	Зедоми С. В.	Декабрь 2022	Курс «Родитель не доволен результатами экзаменов, итогами года – обвиняет педагога. Как реагировать»	Акция Студенты
56.	Зедоми С. В.	5 декабря 2022	Вебинар «Родительские собрания: темы для обсуждения»	Центр непрерывного образования
57.	Зедоми С. В.	5 декабря 2022	Вебинар «Стресс и его последствия, способы предупреждения»	Центр непрерывного образования
58.	Зедоми С. В.	5 мая 2023	Вебинар «Реализация английских физминуток»	АНОДО «ЛингваНова»
59.	Зедоми С. В.	2-5 мая 2023	Курс «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»	АНОДО «ЛингваНова»
60.	Зедоми С. В.	2-5 мая 2023	Курс «Основы АВА-терапии»	АНОДО «ЛингваНова»
61.	Зедоми С. В.	2-5 мая 2023	Курс «Инновационные подходы очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	АНОДО «ЛингваНова»
62.	Зедоми С. В.	2-5 мая 2023	Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды	АНОДО «ЛингваНова»
63.	Зедоми С. В.	2-5 мая 2023	ИКТ по ФГОС в образовании	АНОДО «ЛингваНова»
64.	Зедоми С. В.	2-5 мая 2023	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	АНОДО «ЛингваНова»
65.	Зедоми С. В.	2-5 мая 2023	Управление образовательным стартапом и проектирование бизнес-процессов в образовании в контексте ФГОС	АНОДО «ЛингваНова»
66.	Кузнецова И.В.	9.11.2022-11.11.2022	XX Всероссийский открытый форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее»	Очно, Бекасово

67.	Кузнецова И.В.	Ноябрь 2022	Тьютор-площадка «Построение интерактивной образовательной системы ОО посредством цифровизации образовательного пространства»	дистанционно
68.	Кузнецова И.В.	17.12.2022	Всероссийский мастер-класс «Использование открытых онлайн-платформ для организации дистанционного образования»	онлайн
69.	Кузнецова И.В.	Январь 2023	Рождественский прием учителей России – Сочи - 2023	Очно, Сочи
70.	Кузнецова И.В.	Апрель 2023	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2023	онлайн
71.	Кучеренко М.В.	Май 2023	II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»	Всероссийский Сертификаты Благодарственное письмо
72.	Кучеренко М.В.	10-12 мая 2023	Научно-практическая конференция РАЕ «Перспективы развития школьного образования в современной России»	Всероссийский Диплом №064
73.	Кучеренко М.В.	2 мая 2023	Семинар «Технологии виртуальной реальности для образовательного процесса»	«Якласс» сертификат_81540-13
74.	Кучеренко М.В.	3 мая 2023	Семинар «Проектирование образовательных событий в урочной и внеурочной деятельности»	«Якласс» сертификат_81583-216
75.	Кучеренко М.В.	Май 2023	Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Форум «Педагоги России» сертификат
76.	Кучеренко М.В.	2-5 мая 2023	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Форум «Педагоги России» сертификат
77.	Кучеренко М.В.	4 мая 2023	Семинар «Современный урок по ФГОС: типология, этапы, цифровые инструменты. Часть 2»	«Якласс» Сертификат 81688-446
78.	Кучеренко М.В.	11 мая 2023	Вебинар «Использование современных информационных технологий для эффективной подготовки учеников по физике в 10 классе»	Изд.»Просвещение» Сертификат 17171
79.	Кучеренко М.В.	16 мая 2023	Семинар «Нетрадиционные уроки в традиционной школе»	«Якласс» Сертификат_82036-149

80.	Кучеренко М.В.	20 апреля 2023	Семинар «Индивидуальный проект на ступени среднего общего образования: планирование, реализация, оценивание»	«Якласс» Сертификат 80663-151
81.	Кривоносова Е.С., Хаустович Е.А., Козлова Л.А.		Конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	
82.	Кривоносова Е.С., Хаустович Е.А., Козлова Л.А.	20.02.2023	Семинар «Содержательные аспекты обновленных ФГОС СОО. Векторы успешной реализации ФГОС»	

5.4. Работа в экспертных группах, аттестационных комиссиях, жюри, и др.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Вид работы
1.	Ступак Л.В.	03.12.22	Олимпиада по русскому языку, проверка работ; муниципальный
2.	Ступак Л.В.	20.11.22	Олимпиада по литературе, проверка работ; муниципальный
3.	Ступак Л.В.	19.01.23	Проверка работ по русскому языку (член жюри), Всероссийская олимпиада школьников, заключительный этап.
4.	Ступак Л.В.	05.02.23	Проверка работ по русскому языку(член жюри), Республиканский этап олимпиады по русскому языку
5.	Ступак Л.В.	01.03.2023 , 02.03.2023	Член жюри, Муниципальный (районный) этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году», номинация «Педагогический дебют»
6.	Трифоновна В.А.	20.11.22	Олимпиада по литературе, проверка работ; муниципальный
7.	Зедоми С. В.	10.12.22	Член жюри Муниципального этапа Республиканской олимпиады обучающихся.
8.	Зедоми С. В.	06.- 07.02.2023	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
9.	Зедоми С. В.	18.02-22.02. 2023	Член жюри заключительного этапа Республиканской олимпиады обучающихся.
10.	Зедоми С. В.		Преподаватель тренерского штата по подготовке школьников к заключительному этапу ВсОШ.
11.	Силакова И.М.	10.12.22	Член жюри Муниципального этапа Республиканской олимпиады обучающихся.
12.	Коломиец Я.В.	10.12.22	Член жюри Муниципального этапа Республиканской олимпиады обучающихся.

13.	Кузнецова И.В.	Декабрь 2022	Председатель жюри муниципального/межлицейского этапа олимпиады по информатике и ИКТ в 2022-2023 учебном году Калининского района города Донецка
14.	Кривоносова Е.С.	Декабрь 2022	Член жюри муниципального/межлицейского этапа олимпиады по информатике и ИКТ в 2022-2023 учебном году Калининского района города Донецка
15.	Кривоносова Е.С.	Декабрь 2022	Председатель жюри муниципального/межлицейского этапа олимпиады по математике в 2022-2023 учебном году Калининского района города Донецка
16.	Кучеренко М.В.	Октябрь-ноябрь 2022	Председатель жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады по физике;
17.	Кучеренко М.В.	2022-2023	Участник творческой группы при ГОУ ДПО ДОНРИО «Моделирование учебно-методического комплекса по предмету «Физика» в соответствии с ФГОС и ФООП»
18.	Кучеренко М.В.	Январь 2023	Эксперт Республиканского конкурса исследовательских работ школьников Донецкой Народной Республики
19.	Кузнецова И.В.	Апрель 2023	Председатель жюри конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»
20.	Кузнецова И.В.	2022-2023	Участник творческой группы при ГОУ ДПО ДОНРИО «Моделирование учебно-методического комплекса по предмету «Информатика» в соответствии с ФГОС и ФООП»

5.5. Руководство педагогической практикой, наставничество

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Вид работы
1.	Боровинская Е.В.	2022-2023 учебный год	Руководство практикой студентов ДонНУ (начальные классы) и Донецкого педагогического колледжа

5.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Мероприятие, название конкурса (очный, заочный)	Уровень	Результат участия
1.	Салиева Н.И.	Январь, 2023	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Введение в педагогическую деятельность	Международный	Диплом 1 место
2.	Салиева Н.И.	Март, 2023	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность педагога	Международный	Диплом II место
3.	Чернякова В.А.	16.01.2023	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский	1 место

4.	Боровинская Е.В.	Ноябрь 2022	Академия народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», Международный фестиваль «Дружба народов»	Международный	I место
5.	Боровинская Е.В.	Ноябрь 2022	Республиканский конкурс электронных стенгазет «Народные искусства родного края» среди учащихся и педагогов начальных классов образовательных организаций Донецкой Народной Республики	Республиканский	Участник
6.	Боровинская Е.В.	Декабрь 2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогика XXI века» (номинация «Педагогическая разработка»)	Всероссийский	2 место
7.	Боровинская Е.В.	Январь 2023	Общероссийский инновационный проект «Моя Отчизна» Всероссийский конкурс «Литературный мир»	Всероссийский	1 место
8.	Боровинская Е.В.	Январь 2023	Общероссийский инновационный проект «Моя Отчизна» Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Всероссийский	2 место
9.	Боровинская Е.В.	Март 2023	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Всероссийский	1 место
10.	Боровинская Е.В.	Март 2023г.	XX Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма». Номинация «Организация досуга внеклассной деятельности»	Международный	1 место
11	Трифонова В.А.	Апрель 2023	Форум классных руководителей и наставников	Всероссийский	Участник
12	Ступак Л.В.	Апрель 2023	Форум классных руководителей и наставников	Всероссийский	Участник
13	Галенко Д. Д.	2022	Методическая разработка урока на конкурс «Во благо Отечества»	Международный	Победитель 2 степени
14	Галенко Д. Д.	27.04.2023	Диктант Победы	Международный	25 баллов
15	Галенко Д. Д.	2022	Знарок Русского Донбасса	Международный	88 баллов
16	Галенко Д. Д.	2022	Большой этнографический диктант	Международный	
17	Зедоми С.В.	Февраль -март 2023	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики»	Республиканский	участник муниципального этапа

18	Кузнецова И.В.	01.12.2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Современные технологии в образовательном процессе"	Всероссийский	Диплом I степени
19	Кузнецова И.В.	12.12.2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "ЭОР в образовательном процессе"	Всероссийский	Диплом 2 степени
20	Кузнецова И.В.	21.12.2022	Всероссийский конкурс "Оценка уровня квалификации. Учитель информатики"	Всероссийский	Диплом I степени
21	Кузнецова И.В.	Ноябрь 2022	Региональный этап «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений - 2022» в номинации «Лучший работник учреждения»	Межрегиональный	Диплом 4 степени
22	Кузнецова И.В.	Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023», в номинации учитель-наставник	Всероссийский	Участник
23	Кузнецова И.В.	9.11.2022-11.11.2022	Лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Современное образование -2022»	Всероссийский	Лауреат
24	Кузнецова И.В.	22.01.2023	Международный конкурс "Требования ФГОС к системе основного общего образования"	Всероссийский	Диплом I степени
25	Кузнецова И.В.	03.04.2023	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»	Всероссийский	Диплом I степени
26	Кузнецова И.В.	28.03.2023	XX Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Международный	Диплом I степени
27	Кузнецова И.В.	Март 2023	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Всероссийский	Диплом I степени
28	Кузнецова И.В. Кривоносова Е.С.	03.04.2023	Дистанционный этап «Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-IT» Академии минпросвещения России	Всероссийский	Призер

29	Кузнецова И.В. Кривоносова Е.С.	13.04.2023	Региональный этап «Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-ИТ» Академии минпросвещения России	Всероссийский	Призер
30	Кузнецова И.В.	25.02.2023	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Международный	Диплом I степени
31	Кузнецова И.В.	17.02.2023	V Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог – это призвание»	Всероссийский	Диплом I степени
32	Кузнецова И.В.	21.02.2023	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	Диплом I степени
33	Кривоносова Е.С.	декабрь	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей/преподавателей математики	Всероссийский	Сертификат участника

5.7. *Участие в опытно-экспериментальной работе*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема	Уровень (ОО, муниципальный, Республиканский, международный)
1	Кучеренко М.В.	В течении 2022-2023	Моделирование учебно-методического комплекса по предмету «Физика» в соответствии с ФГОС и ФООП Участник творческой группы при ГОУ ДПО ДОНРИРО	Республиканский
2	Кузнецова И.В.	В течении 2022-2023	Моделирование учебно-методического комплекса по предмету «Информатика» в соответствии с ФГОС и ФООП Участник творческой группы при ГОУ ДПО ДОНРИРО	Республиканский
3	Кучеренко М.В. Кузнецова И.В.	Январь 2023	Эксперт Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики	Республиканский
4	Кривоносова Е.С.	05.04.2023	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «Математика»	Всероссийский

Выводы:

- Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы.
 - Выстраивание системы повышения квалификации педагогов на базе школы.
 - Повышение категории педагогов школы.
 - Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии урока
 - Больше половины педагогов школы владеют различными способами мотивации учащихся и готовы применять их на практике
 - Психологический климат в школе достаточно стабилен и комфортен как для учеников, так и для учителей
- Вместе с этим, наблюдается
- Пассивное отношение ряда педагогов школы к обмену опытом и совершенствованию качества образования
 - Снижение качества проведения предметных недель и уменьшение числа учащихся школы победителей и призеров районных олимпиад
 - Равнодушное отношение части педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности
 - Не удалось достигнуть в течение учебного года системного подхода к выявлению владения педагогами школы ключевыми педагогическими компетенциями
 - Недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов
 - Недостаточное количество педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах на уровне Республики

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Реализовать работу в 2023-2024 учебном году над методической проблемой «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС через внедрение системно-деятельностного и метапредметного подходов для реализации предпрофильного и профильного обучения»
2. Учебную, научно-методическую работу школы направить на решение следующих задач:
 - 2.1. Определение содержания и форм работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.
 - 2.2. Обеспечение соответствующих условий для функционирования системы методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров.
 - 2.3. Содействие развитию творческого потенциала педагогических кадров.
 - 2.4. Пропаганда передового педагогического опыта, инновационных педагогических технологий.
 - 2.5. Трансформация традиционного педагогического процесса в личностно-ориентированный педагогический процесс.
3. Направить усилия на достижение:
 - 3.1. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, внедрение новейших технологий обучения и воспитания, компьютеризации.
 - 3.2. Квалификационного роста учителей.
 - 3.3. Результативного участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.
 - 3.4. Пополнение информационной картотеки.
 - 3.5. Улучшение работы по выявлению, обобщению, целенаправленному внедрению ППО.
 - 3.6. Повышение уровня методической работы, внедрение инноваций.
 - 3.7. Обеспечение четкой системы непрерывного повышения теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства педагогических кадров.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

Проблема работы с талантливыми учащимися очень актуальна в наше время. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением талантливых детей и работой с ними. В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы.

Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск талантливых детей в процессе их обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей в интересах личности, общества, государства.

- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

- Формирование системы социально-психологической поддержки талантливых и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создание условий для укрепления здоровья талантливых детей;

- расширение возможностей для участия способных и талантливых школьников в районном и Республиканском этапах олимпиад и различных конкурсах.

В школе применяются различные формы работы с талантливыми детьми: групповые занятия, занятия научно-исследовательской деятельностью, заочные, очные, дистанционные конкурсы, участие в олимпиадах различного уровня, сотрудничество с другими школами, вузами.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение талантливых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки талантливых детей; пропаганда научных знаний; определение участников Республиканского этапа олимпиады.

Начальная школа

Будченко Э.Б.

Название мероприятия	Стату с мероп рияти я	Направл енность меропри ятия	Ко л- во	Во зр ас т	Результат участия в мероприятии				
					1	2	3	ла ур еа т	уча стн ик
Городской конкурс чтецов	Район ный	художест венно-эстетиче ская	1	8-9 лет	0	0	1	0	0
“Я юный гений”(окружающий мир)	Межд унаро дный	естестве нно-научная	1	8 лет	0	1	0	0	0
“Я юный гений”(русский язык)	Межд унаро дный	естестве нно-научная	2	8 лет	1	0	0	0	1

“Я юный гений”(математика)	Международный	естественно-научная	5	8 лет	5	0	0	0	0
Всероссийский конкурс “Лабиринты”(литературное чтение)	Всероссийский	естественно-научная	1	8 лет	1	0	0	0	0
Всероссийский конкурс “Лабиринты”(русский язык)	Всероссийский	естественно-научная	1	8 лет	1	0	0	0	0
Всероссийский конкурс “Лабиринты”(математика)	Всероссийский	естественно-научная	1	8 лет	1	0	0	0	0
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада “Наше наследие ”	Всероссийский	естественно-научная	10	8 лет	8	0	0	0	2
Международный конкурс “Кириллица”	Международный	естественно-научная	6	8 лет	3	2	1	0	0
Международный математический конкурс “Ребус”	Международный	естественно-научная	6	8 лет	4	1	1	0	0
Международная олимпиада для младшего и среднего звена “Умный мамонтенок” (математика)	Международный	естественно-научная	3	8 лет	2	1	0	0	0
Международная олимпиада для младшего и среднего звена “Умный мамонтенок”(литературное чтение)	Международный	естественно-научная	2	8 лет	0	2	0	0	0
Международный конкурс "Лисёнок"(Русский язык)	Международный	естественно-научная	2	8 лет	1	1	0	0	0
Международный конкурс "Лисёнок"(Математика)	Международный	естественно-научная	2	8 лет	1	1	0	0	0
Международный конкурс "Лисёнок"(окружающий мир)	Международный	естественно-научная	2	8 лет	0	1	1	0	0
Международная олимпиада для младшего и среднего звена “Умный мамонтенок”(Русский язык)	Международный	естественно-научная	3	8 лет	2	1	0	0	0
Конкурс "Сбереги ёлочку" (Номинация "Настольные композиции")	Муниципальный	художественно-эстетическая	1	8 лет	0	1	0	0	0
Конкурс "Сбереги ёлочку" (Номинация "Настенные композиции")	Муниципальный	художественно-эстетическая	1	8 лет	1	0	0	0	0
Конкурс "Волонтеры могут всё" номинация "Мы за здоровый образ жизни"	Всероссийский	естественно-научная	1	8 лет	0	0	0	0	1
Конкурс "Расскажи миру о своей родине"	Международный	туристско-	1	8 лет	0	0	0	0	1

		краеведческая							
Пифагоровы штаны	Всероссийский	интеллектуальное	4	8 лет	2	2	0	0	0
Лисенок. Осень. Математика.	Международное	интеллектуальное	6	8 лет	3	3	0	0	0
Лисенок. Осень. Окружающий мир.	Международное	интеллектуальное	5	8 лет	2	2	1	0	0
Лисенок. Осень. Русский язык.	Международное	интеллектуальное	5	8 лет	1	2	2	0	0
Умный мамонтенок. Математика.	Международное	интеллектуальное	4	8 лет	1	2	1	0	0
Умный мамонтенок. Русский язык.	Международное	интеллектуальное	4	8 лет	2	0	2	0	0
Умный мамонтенок. Окружающий мир.	Международное	интеллектуальное	3	8 лет	1	2	0	0	0
Большой этнографический диктант	Международное	интеллектуальное	10	8 лет	8	2	0	0	0
Конкурс "шахматное королевство"		художественно-эстетическая	2	8 лет					
Всероссийская акция "Рассул Гамзатов глазами детей"	Всероссийский	художественно-эстетическая	1	8 лет					

Пилипенко С.А.

Название мероприятия	Статус мероприятия	Направленность мероприятия	Кол-во	Возраст	Результат участия в мероприятии				
					1	2	3	лауреат	участник
«ТЕАТР - ЭТО РАДОСТЬ И ЛЮБОВЬ», номинация «Мы в театре»	региональное	худ.-эст.	1	9	1	0	0	0	0
«ТЕАТР - ЭТО РАДОСТЬ И ЛЮБОВЬ», номинация «Новые пространства»	региональное	худ.-эст.	1	9	1	0	0	0	0
«Традиции моей семьи»	всероссийское	худ.-эст.	1	9	1				

«Цветные карандашики» конкурс рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья»	всерос сийско е	худ.-эст.	1	9	1				
	всерос сийско е	худ.-эст.	1	9	1				
	между народн ое	интелле ктуальн ая	8	9	5	2	1		
"Фантастический космос", номинация "Рисуем космос"	муниц ипальн ое	худ.-эст.	1	9	1				
"Ворошиловский район отмечает праздник свой" (юбилей 50-летия)	муниц ипальн ое	худ.-эст.	1	9	1				
"Любимая книга детства"	между народн ое	худ.-эст.	1	9	1				
"Белый кролик", номинация "Обложка книги"	всерос сийско е	худ.-эст.	1	9	1				
					0	0	0	0	0
			17		14	2	1	0	0

Салиева Н.И.

Название конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, Республиканский, международный)	Кол- во детей	1 ме сто	2 ме сто	3 ме сто
конкурс «Кириллица», зима -23	Международный	3		3	
конкурс «Лисёнок», зима-23	Международный	10	8	1	1
олимпиада для младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок», зима-23	Международный	8	7	1	
математический конкурс «Ребус», зима-23	Международный	10		10	
викторина для мл.школьн. «Заповедники Крыма», Совушка, март-23	Международный	4	2	2	
викторина для мл.школьн. «Масленица», Совушка, февраль- 23	Международный	7	7		
викторина для мл.школьн. «Сказочный мир С.В. Михалкова», Совушка, март-23	Международный	6	6		
викторина для мл.школьн. «Правила безопасности на льду», Совушка, январь-23	Международный	4	2	2	
викторина для мл.школьн. «Финансовая грамотность», Совушка, март 23	Международный	5	5		

викторина для мл.школьн. «Явления природы», Совушка, февраль-23	Международный	6	6		
онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи ру, февраль-23	Всероссийская	1	1		
онлайн-олимпиада по финансовой грамотности. Учи ру, март-23	Всероссийская	2	2		
онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи ру, март-23	Всероссийская	4		4	
викторина для мл.школьн. «ПДД "Светофор"», Совушка, апрель-23	Международный	10	10		
Экологический турнир "Экодвиг", март-23	Муниципальный	6			1
XII конкурс "Сбереги ёлочку" - 23	Муниципальный	2	1		1
Природоохранная акция "Экоёлочка - 23"	Республиканский	3			
конкурс «Лисёнок», осень-22	Международный	3	1		1
олимпиада для младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок», осень-22	Международный	15	1	5	6
викторина для мл.школьн. «Красная книга России», Совушка, ноябрь-22	Международный	3	2		1
викторина для мл.школьн. «Строение тела человека», Совушка, декабрь-22	Международный	2	1	1	
онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Учи ру, ноябрь-22	Всероссийская	6			6
онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" Учи ру, декабрь-22	Всероссийская	3			3
конкурс «Я - юный гений», осень-22	Международный	29	4	15	10
конкурс рисунков "Шахматное королевство", весна-23	Всероссийская	1			
конкурс «Я - юный гений», весна-23	Международный	6		1	5
конкурс-акция "Помоги птицам - 23"	Муниципальный	1		1	
VIII марафон "Я хочу жить в чистом городе. 2 этап"	Муниципальный	1	1		
Олимпиада "Инфоурок", зимний сезон 23, математика	Международный	1			1
Олимпиада "Инфоурок", зимний сезон 23, русский язык	Международный	1			1
Олимпиада "Инфоурок", зимний сезон 23, окружающий мир	Международный	1	1		
конкурс «Кириллица», зима -23	Международный	15	15		
конкурс «Лисёнок», весна-23	Международный				
викторина для мл.школьн. «Правила этикета», Совушка, май-23	Международный	9			

олимпиада для младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок», весна-23	Международный				
--	---------------	--	--	--	--

Чернякова В.А.

Название мероприятия	Статус мероприятия	Направленность мероприятия	Кол-во	Возраст				
				1	2	3	лауреат	участник
Совушка. Моя любимая Россия	Международное	естественно-научная	3	3	0	0	0	0
Ребус. Математика	Международное	интеллектуальная	9	9				
Ребус. Логика	Международное	интеллектуальная	10	1	1	8	0	0
Кириллица. Осень. Лит. Чт.	Международное	интеллектуальная	9			9		
Кириллица. Осень. Русск.яз.	Международное	интеллектуальная	8			8		
Совушка. Народы России	Международное	естественно-научная	1	1				
Наше наследие	Международное	естественно-научная	10	10				
Большой этнографический диктант	Международное	интеллектуальная	10	8	2			
Марафон «Волшебная осень»	Международное	интеллектуальная	13	4	9			
Совушка. Красная книга России	Международное	естественно-научная	4	3	1			
Безопасные дороги	Международное	естественно-научная	17	6	11			
Умный мамонтенок. Лит.чтение	Международное	интеллектуальная	12	1	5	4		2
Умный мамонтенок. Математика	Международное	интеллектуальная	13	2	9	1		1
Умный мамонтенок. Русский язык	Международное	интеллектуальная	13	2	4	3		4
Умный мамонтенок. Окр. Мир	Международное	интеллектуальная	11	5	1	3		2
III марафон «Я хочу жить в чистом городе»	Республиканское	художественно-эстетическая	1			1		
Совушка. Строение тела человека	Международное	интеллектуальная	4	4				
Марафон «Эра роботов»	Международное	интеллектуальная	5	5				
Я юный гений. Окр. мир	Международное	интеллектуальная	12	3		8		1
Я юный гений. Лит.чтение	Международное	интеллектуальная	9	6		2		3
Я юный гений. Руск.язык	Международное	интеллектуальная	1			1		
Я юный гений. Математика	Международное	интеллектуальная	13	12		1		

Безопасный интернет	Международное	интеллектуальная	5	1	3	1		
Лисенок. Зима. Математика	Международное	интеллектуальная	16	12	3			1
Лисенок. Зима. Русский язык	Международное	интеллектуальная	16	10	4			2
Лисенок. Зима. Рлитературное чтение	Международное	интеллектуальная	16	3	13			
Лисенок. Зима. Окружающий мир	Международное	интеллектуальная	16	13	2	1		
Совушка. Масленица	Международное	естественно-научная	5	5				
Совушка. Финансовая грамотность	Международное	естественно-научная	5	5				
Совушка. Скащочный мир Михалкова	Международное	естественно-научная	6	6				
Совушка. ПДД. Светофор	Международное	естественно-научная	6	6				
Совушка. Явления природы	Международное	естественно-научная	7	7				
Совушка. Правила безопасности на льду	Международное	естественно-научная	5	5				
Учи. Ру	Международное	интеллектуальная	12					12
Экоелочка	Республиканское	художественно-эстетическая	1			1		
Сбереги елочку	Республиканское	художественно-эстетическая	2	1	1			
Я хочу жить в чистом городе	Республиканское	художественно-эстетическая	1			1		
Совушка. Правила этикета	Международное		5	5				
Конкурс рисунков "День Победы глазами детей"	Всероссийский	художественно-эстетическое	7	4	3			
Пифагоровы штаны	Всероссийский	интеллектуально	5			5		

Курченко А.В.

Фамилия, имя обучающ.	Название конкурса	Результат
Баглай Ольга	Высшая Школа Делового Администрирования «Дед Мороз-красный нос»	2 место
Баглай Ольга	Высшая Школа Делового Администрирования «Игрушка на ёлку»	1 место
Солдатенко Мария	Высшая Школа Делового Администрирования «Зима в окно стучится»	2 место
Вдовиченко Максим	Высшая Школа Делового Администрирования «Зима в окно стучится»	1 место
Баглай Ольга	Высшая Школа Делового Администрирования «Зима в окно стучится»	1 место
Баглай Ольга	Высшая Школа Делового Администрирования «Новогодняя мастерская»	1 место
Какошина Мирослава	Высшая Школа Делового Администрирования	1 место

	«Новогодняя мастерская»	
Вдовиченко Максим	Высшая Школа Делового Администрирования «Новогодняя мастерская»	1 место
Берсенин Михаил	Высшая Школа Делового Администрирования «Новогодняя мастерская»	1 место
Солдатенко Мария	Высшая Школа Делового Администрирования «Новогодняя мастерская»	2 место
Пильгун Аделина	Высшая Школа Делового Администрирования «Новогодняя мастерская»	1 место
Баглай Ольга	Высшая Школа Делового Администрирования «Время чудес»	1 место
Вдовиченко Максим	Высшая Школа Делового Администрирования «Время чудес»	1 место
Сажин Дмитрий	Высшая Школа Делового Администрирования «День рождения снеговика»	1 место
Солдатенко Мария	Высшая Школа Делового Администрирования «День рождения снеговика»	1 место
Вдовиченко Максим	Высшая Школа Делового Администрирования «Первым делом – самолёты!»	2 место
Пильгун Аделина	Высшая Школа Делового Администрирования «Широкая масленица!»	1 место
Баглай Ольга	Высшая Школа Делового Администрирования «Широкая масленица!»	1 место
Вдовиченко Максим	Высшая Школа Делового Администрирования «Широкая масленица!»	1 место
Вдовиченко Максим	Высшая Школа Делового Администрирования «Бескрайний космос»	1 место
Баглай Ольга	Высшая Школа Делового Администрирования «Бескрайний космос»	1 место
Баглай Ольга	Высшая Школа Делового Администрирования «День Победы глазами детей»	1 место
Вдовиченко Максим	Высшая Школа Делового Администрирования «День Победы глазами детей»	1 место

Интернет-олимпиады

Название	Кол-во
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	8
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	5
Всероссийская олимпиада «Начни с себя» (Ответственный потребитель – кто он)	5
Всероссийская олимпиада «Наши питомцы» (Правила ответственного хозяина)	3
Международная олимпиада для младших школьников "Совушка"	2
Онлайн-олимпиада «Знатоки русского Донбасса»	1
Всероссийская образовательная олимпиада ко Дню космонавтики "К звёздам путь открыт"	4

Боровинская Е.В.

Фамилия, имя, отчество обучающ.	Название конкурса	Результат
---------------------------------	-------------------	-----------

Файнер Вадим	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», Всероссийский конкурс «Моя Россия» (презентации)	2 место
Лосев Антом	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Природа родного края» (номинация «Фото»)	Гран-при
Будченко Злата	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Природа родного края» (номинация «Фото»)	3 место
Трифонов Богдан	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Природа родного края» (номинация «Фото»)	Участник
Домашенко Ева	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Природа родного края» (номинация «Рисунок»)	2 место
Пафилова Елизавета	Международный конкурс цифровых фотографий «Мир глазами фотографа : осенние праздники» (номинация «Праздник для всех»)	2 место
Трифонова Мария	VIII Республиканский Марафон «Хочу жить в чистом городе» , 1 этап (номинация «От тебя зависит чистота в городе»)	1 место
Черненко Надежда	Международный конкурс детского рисунка «Время героев»	Участник
Трифонова Мария	Международный творческий конкурс «Путешествие по страницам русских сказок» (номинация «Рисунок»)	1 место
Лосев Антон	Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка» (номинация «Новогодняя открытка»)	Гран-при
Мирзалиева Мирра	Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка» (номинация «Ёлочка в стиле ЭКО»)	3 место
Кислова Анна	Республиканский конкурс «Сбереги ёлочку»	1 место
Мирзалиева Мирра	Международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери!» (номинация «Поделка»)	1 место
Лосев Антон	Международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери!» (номинация «Новогоднее оформление»)	1 место
Трифонов Богдан	Международный творческий конкурс «Мама,мамочка, мамуля...» (номинация «Подарок для мамы»)	3 место
Лосев Антон	Общероссийский инновационный проект «Моя Отчизна». Конкурс «ВКУПЕ»	1 место
Трифонова Мария, Лосев Антон	«Знаешь? Научи!»	Участники
Панфилова Елизавета	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Юность науки»	1 место
Глущенко Надежда	Республиканская природоохранная акция «Кормушка»(номинация «Видеорепортаж из «птичьей столовой»)	1 место
Черненко Надежда	Республиканская акция «Помоги птицам» (номинация «Плакат»)	1 место
Кислова Анна	Республиканская акция «Помоги птицам» (номинация	2 место

	«Кормушка»)	
Трифонова Мария	Республиканская акция «Изучим, сэкономим» (номинация «Ребус»)	2 место
Казакова Ангелина	Республиканская акция «Изучим, сэкономим» (номинация «Ребус»)	1 место
Марченко Диана	Республиканская акция «Изучим, сэкономим» (номинация «Ребус»)	2 место
Исаческу Ярослав	Республиканская акция «Изучим, сэкономим» (номинация «Кроссворд»)	1 место
Лосев Антон	XVIII Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!». Номинация «Видео»	1 место
Мирзалиева Мирра	Виртуальный фотоконкурс «Театральный косплей». ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Участник
Агаркова Д., Грубка С., Мороча Н., Орехова П., Пархомчук Д., Трифонов Б.	Виртуальный фотоконкурс «Театральный косплей». ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Участники
Панкратова Злата	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	2 место
Лосев Антон	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	2 место
Черненко Надежда	Восьмой Республиканский марафон «Изучим-экономим -2023» (второй этап). Номинация «Плакат»	1 место
Кислова Анна	Восьмой Республиканский марафон «Изучим-экономим -2023» (второй этап). Номинация «Плакат»	2 место
Трифонова Мария	Восьмой Республиканский марафон «Изучим-экономим -2023» (второй этап). Номинация «Поделка»	1 место
Лосев Антон	Восьмой Республиканский марафон «Изучим-экономим -2023» (второй этап). Номинация «Поделка»	3 место
Будченко Злата	Восьмой Республиканский марафон «Изучим-экономим -2023» (второй этап). Номинация «Поделка»	1 место
Марченко Диана	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	Участник
Команда «Знайки»	Конкурс видеороликов «Делай как я - экологически правильно»	1 место
Трифонова Мария	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь (номинация «Поделка»)	Участник
Черненко Надежда	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь (номинация «Рисунок»)	Участник
Трифонова Мария	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1 место
Черненко Надежда	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1 место

Интернет-олимпиады

Название	Кол-во
Республиканский конкурс по визуализации "Цифровой художник"	1
Всероссийская образовательная олимпиада "Океан знаний"	8
Международная Олимпиада "Супер-Логик № 9"	1
Международный математический конкурс "Ребус"	1
Открытая российская интернет-олимпиада. МетаШкола.	7
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	3
Всероссийский конкурс "Решаю сам"	3
Международный конкурс "Лисёнок"	7
Международная олимпиада для младших школьников "Совушка"	8
Всероссийская онлайн-олимпиада. Учи.ру.	5
XXVIII Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов "Наукоград"	4
Международный конкурс для дошкольников и школьников "Я - юный гений"	3
Международный конкурс "Кирилица"	2
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1
Международный творческий конкурс "Весеннее настроение"	
Международный творческий конкурс "Тайны космоса"	1
Всероссийская образовательная олимпиада к Дню космонавтики "К звёздам путь открыт"	1
Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики "К тайнам вселенной"	1

Судакова Е.С.

Название конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, Республиканский, международный)	Кол- во детей	1 место			2 место			3 место		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3
«Безопасный интернет»	Международный	1	1								
«Безопасные дороги»	Международный	3	3								
Олимпиада «Эколята»	Международный	2			2						
Многовековая Югра	Международный	1	1								
«Мне через сердце виден мир»	Международный	1	1								
«Экодиктант»	Международный	10	2		8						
«Лабиринты» Математика	Международный	2	1								
«Лабиринты» Окружающий мир	Международный	1	1								
«Я юный гений» Литературное чтение	Международный	1	1								
«Я юный гений» Математика	Международный	1	1								
«Я юный гений» Русский язык	Международный	1			1						
«Я юный гений» Окружающий мир	Международный	1	1								
«Умный Мамонтёнок» русский язык	Международный	6			4						
«Умный Мамонтёнок» литературное	Международный	10	5		4						
«Умный Мамонтёнок» математика	Международный	11	8		2						

«Умный Мамонтёнок» окружающий мир	Международный	11	6	3	1
«Кириллица» Русский язык	Международный	12	4	8	
«Кириллица» литературное чтение	Международный	12	1	4	4
«Ребус»	Международный	2	1	1	
«Эрудит»	Международный	2	2		
«День Победы глазами детей»	Международный	1	1		
Олимпиада «Лисёнок» литературное чтение.	Международный	12	7	1	1
Олимпиада «Лисёнок» русский язык	Международный	10	4	1	1
Олимпиада «Лисёнок» математика	Международный	11	4	2	2
викторина для мл.школьн. «Финансовая грамотность», Совушка, март 23	Международный	14	10		
онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи ру, март-23	Всероссийская	7		4	
Экологический турнир "Экодвиг", март-23	Муниципальный	8			1
XII конкурс "Сбереги ёлочку" - 23	Муниципальный	3			1
Природоохранная акция "Экоёлочка - 23"	Республиканский	3			

Кафедра математики и информатики

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях под руководством учителя информатики Кривоносовой Е.С.:

- Чепак Егор, VII Международной очно-заочной научно-практической конференции обучающихся «МИР МОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ», город Новокузнецк, 14-22 апреля 2023 года, диплом I степени.
- Чепак Егор, VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ», Победитель.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях под руководством учителя информатики Кузнецовой И.В.

- Призер детского научного конкурса фонда Андрея Мельниченко - Бондаренко Мария, 9-Б, 2022;
- Победитель Республиканского конкурса по визуализации "Цифровой художник" Черненко Мария, 7-Б, и три участника – Жданов Артем, Ищенко Александр, Перетертов Иван, 10-А, 2022
- Участник Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ "Юность науки", Бондаренко Мария, 9-Б, 2022 (призер, 2 место)
- Участник Всероссийского конкурса «Знаешь? Научи!», Файнер Вадим, 5-А, 2022.
- Победитель XVIII Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!», Файнер Вадим, 5-А, 2023
- Победитель Международной интернет-олимпиады по информатике МЦОиП, Назаренко Алина, 7-А, 2023

- Победитель Международной интернет-олимпиады по информатике intolimp.org, Назаренко Алина, 7-А, 2023

Кафедра художественно-эстетических предметов

Фамилия, имя	Класс	Место	Название конкурсов, выставок	№ протокола	ФИО подготовившего учителя
Грубка София	9-А		«Волшебство бумажной пластики»		Кузык О.А.
Рукина Виктория	8-А		«Волшебство бумажной пластики»		Кузык О.А.
Грубка София	9-А		«Оригами»		Кузык О.А.
Назаренко Алина	7-Б		«Оригами»		Кузык О.А.
Жильцов Иван	5-Б		«Оригами»		Кузык О.А.
Черненко Мария	7-А		«Оригами»		Кузык О.А.
Грубка София	9-А	Участие	Республиканская природоохранная акция «ЭКОелочка - 2022г.»	от 27.12.2022г № 14	Кузык О.А.
Рукина Виктория	8-А	Участие	Республиканская природоохранная акция «ЭКОелочка - 2022г.»	от 27.12.2022г № 14	Кузык О.А.
Черненко Мария	7-А	1 место	Всероссийского краеведческого конкурса « В краю моем история России».	ИН-407058-894705	Кузык О.А.

Кафедра русского языка и общественных дисциплин

1. Районный конкурс чтецов, посвященный Году молодежи в Донецкой Народной Республике

Серикова Е. (9-Б класс)

Учаева В. (7-Б класс)

Жданов А. (10 - А)

Лосев А. (5 – А)

Мирзалиева М. (5 – А)

Победители: Лосев Антон – 1е место.

2. Всероссийская олимпиада школьников:

Русский язык (Мусиенко Т.9-Б, Сухорукова А.7-Б, Орехова Полина, 9-А)-
участники

Литература (Литвинова В.9-Б, Серикова Е.9-Б, Грубка София, 9-А; Верходай Анна, 10-А; Горошко Людмила, 11-А)-участники

3. Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников по литературе
Литвинова Варвара, 9-Б класс (II место),
Грубка София, 9-А класс (III место)

4. Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по литературе
Литвинова Варвара, 9-Б класс (III рейтинговый уровень),
Грубка София, 9-А класс (II место),
Варзар Анна, 6-А класс (VII рейтинговый уровень),
Верходай Анна, 10-А класс (III место)
5. Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по русскому языку:
Назаренко Алина, 7-Б класс (IV рейтинговый уровень);
Варзар Анна 6-А (VI рейтинговый уровень);
Грубка София, 9-А (IX рейтинговый уровень);
Верходай Анна, 10-А (II рейтинговый уровень);
Шкляр Екатерина, 10-А (VI рейтинговый уровень);
Горошко Людмила, 11-А (VII рейтинговый уровень);
6. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап:
Мирзалиева М., 5-А, «Маленькие ангелы» - III место;
Литвинова В., 9-Б – III место
7. Международный конкурс «Была война»:
 - 1) Литвинова Варвара, 9-Б класс, номинация – литературно-творческие работы, Диплом II степени;
 - 2) Мирзалиева Мирра, 5-А класс, номинация – очерки и эссе, «Маленькие ангелы», Диплом Победителя I степени;
 - 3) Репин Никита, 6-Б класс, номинация – презентации, Диплом Победителя II степени.
8. Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»:
 - 1) номинация «Моё последнее школьное сочинение», «Город будущего» - Будченко Злата, диплом 2й степени;
 - 2) номинация «Яркие впечатления лета» - Орехова Полина, диплом 1й степени;
 - 3) номинация «Моё любимое произведение А.С. Пушкина, роман «Дубровский» - Грубка София, диплом 1й степени
9. 1й этап смотра-конкурса художественной самодеятельности «Поверь в себя» (номинация «Художественное слово-поэзия») - Романова Анастасия, 2-е место, грамота
10. 4й Международный конкурс «Ты – гений», номинация «Конкурс чтецов» - Лосев Антон, диплом лауреата 1й степени, стихотворение А. Блока «Снег да снег»
11. Акция «Письмо в будущее», видео (Лосев Антон, Мирзалиева Мирра, Файнер Вадим – 5А класс; Грубка София – 9А класс)
12. Всероссийская олимпиада «Эрудит» по литературе:
 - 1) Кухтин Константин, 5А класс; Диплом, победитель 1й степени; Москва, май 2023;
 - 2) Савицкий Максим, 5А класс; сертификат участника.
13. Всероссийская олимпиада «Эрудит» по русскому языку - Савицкий Максим - сертификат участника.
14. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина, Учи. Ру - Кухтин Константин - Похвальная грамота.

Кафедра английского языка

Зедоми С. В:

- Лингвистическая онлайн-олимпиада (участники Горошко Л. (11-А), Рапонова А (10-А))
- Муниципальный этап Республиканской олимпиады обучающихся. 1 место – Горошко Людмила (11-А)
- Межшкольном этапе ВсОШ (Призёр – Лукьянчиков Т. 9-А)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» (призёры школьного этапа - Каменев И. 11-А, Лукьянчиков Т. 9-А)
- Лингвострановедческая олимпиада г. Елец: Горошко Людмила 11-А – 3 место; Рапонова Анастасия 10-А –участник
- Региональный этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победитель – Лукьянчиков Тимофей 9-А
- Заключительный этапа Республиканской олимпиады обучающихся. Горошко Людмила 11-А – призёр

Силакова И. М:

- Участие Бондаренко М. 9-Б в лингвострановедческой онлайн-олимпиаде 22.12.2022г.
- Мусиенко III место в Муниципальный этап Республиканской олимпиады обучающихся

Кафедра физической культуры

Соревнования, год рожд. участников	ФИ участников соревнований	Место
2.	3.	4.
Городские онлайн-соревнования по общефизической подготовке среди учащихся в рамках программы ГФСК «ГТО ДНР» 05.05.2023 (Видео участников)	1. Файнер Вадим, 5-А класс 2. Мороча Полина, 6-Б класс 3. Ледовская Ангелина, 8-А класс 4. Золотарев Дмитрий, 8-А класс	Участие; Мороча Полина прошла на городской этап
Всероссийская акция «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» Заявки до 12.06.2023 г (Видеоролики)	1.Куликова Полина, 10-А; 2.Назаренко Алина, 7-Б.	участие

Кафедра естественно-научных дисциплин

Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Республиканской олимпиады в 2022-2023 учебном году:

Призеры и победители	Класс	Предмет	Учитель, подготовивший победителя	Занятое место
Черненко М	7	Физика	Кучеренко М..	1
Кураш Е.				2
Рукина В.	8	Физика	Кучеренко М..	3
Грубка С	9	Физика	Кучеренко М..	1

Муслиенко Т Бондаренко М.	9	География	Здитовецкая И.Г.	1 2
Агарков Н.	6	География	Здитовецкая И.Г.	1
Орехова П.	9	Химия	Здитовецкая И.Г.	1

Результативность участия учащихся в заключительном этапе Республиканской олимпиады в 2022-2023 учебном году:

класс	Предмет	Призеры и победители	Учитель	Занятое место
9	Физика	Грубка С.	Кучеренко М.В.	III
9	География	Орехова П.	Здитовецкая И.Г.	III
9	Химия	Бондаренко М.	Здитовецкая И.Г.	III

Результативность участия учащихся в других районных, Республиканских, Международных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках и т. п.

№	Название мероприятия	уровень	классы	Количество участников по классам	Количество победителей и призеров по классам	% качества участия	Призеры и победители	Класс	Учитель	Занятое место
1	V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023»	Международный	5-11	2	2	100	Устенко И. Трифонов Б.	7 9	Кучеренко МВ	Промежуточный результат 1 место 3 место
2	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Международный	1-11	2	2	100	Устенко И. Трифонов Б.	7 9	Кучеренко МВ	победители

3	Всероссийский космический диктант, апрель 2023	Всероссийский	7-11	78	78	100		7-11	Кучеренко МВ	Сертификаты детям и 2 родителям
4	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	7-11	12	4	30		7-11	Кучеренко МВ	4 сертификата по 100б.

Выводы:

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать вывод, что в этом учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточном уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Это позволило школьникам принять участие в различных конкурсах районного и Республиканского уровней.

Учителям было рекомендовано активнее включать в планы уроков задания поисково-логического характера, ставить вопросы, направленные на развитие познавательных процессов учащихся.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

- достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
- проведение ежегодной диагностики склонностей и интересов учащихся;
- повышение квалификации педагогических работников, через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп, самообразование);
- вовлечь в исследовательскую деятельность учащихся основной и средней школы методом убеждения, заинтересованности, совместной работы с родителями;
- мотивировать педагогов на сопровождение учащихся исследовательской деятельностью за счет привлечения доплат из фонда стимулирующих надбавок;
- углубить работу по взаимодействию семьей, с родителями талантливых детей.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «Специализированная работа №35 г.Донецка» за 2022 - 2023 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора Трифонова В.А.

Дата составления анализа: 30.06.2023.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между

школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

ормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2

3. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Трифонов В.А	+		+		

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Расторгуева М.В.			+
библиотекарь	Горячева Е.Н.		+	
Педагог-психолог	Расторгуева М.В.			+
Классные руководители	Боровинская Е.В.		+	
	Курченко А.В.	+		
	Пилипенко С.А.	+		
	Будченко Э.Б.		+	
	Салиева Н.И.			+
	Чернякова В.А.		+	
	Судакова Е.С.	+		
	Пряхина Ю.Е.	+		
	Ступак Л.В.		+	
	Козлова Л.А.		+	

	Силакова И.М.			+
	Здитовецкая И.Г.		+	
	Хаустович Е.А.			+
	Рыбалко О.В.	+		
	Галенко Д.Д.	+		
	Асатрян Л.И.			+
	Кузык О.А.			+
	Кривоносова Е.С.		+	
	Зедоми С.В.		+	

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Анализ организации воспитательной деятельности согласодействующей Рабочей программы воспитания

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц.партнерство
11. Профорентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Трудовое воспитание

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги- предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 19 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

– «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 13%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области краеведения и физкультурно-спортивных направлений.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены разбижкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Развита направления дополнительного образования – военного и музыкального профилей. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Лидер», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ «Специализированная школа №35 г.Донецка» организовано через работу курсов по выбору и школьных клубов «Экос», «Поиск», внеурочных занятий «волейбол», «баскетбол».

54% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (*процент охвата контингента*

связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А ну-ка парни»
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: всего проведено 32 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, 27 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального

уровней. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие **в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно- воспитательного процесса в школе. Приняли участие 80% родителей это 260 человек.**

1. Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя? Да- 77,8%

Скорее да, чем нет- 13,1%

Трудно сказать-6%

Нет- 0

2. Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка?

Да- 87,3%

Нет- 12,7%

3. Вы хорошо контактируете с администрацией школы? Да- 44,4 %

Скорее да, чем нет- 25,9%

Трудно сказать-21,5%

Нет- 8,2%

4. Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе?(деятельность психолога, соц.педагога)

Да- 37,2%

Скорее да, чем нет- 21,5%

Трудно сказать-32,2 %

Нет- 9,1%

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

6. Да- 43,4 %

Скорее да, чем нет- 29,7%

Трудно сказать-14,6 %

Нет- 12,4%

7. В образовательной организации высокое качество преподавания образовательных предметов?

Да- 41 %

Скорее да, чем нет- 29,3 %

Трудно сказать-19,1 %

Нет- 10,6%

8. Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием ?

9. Да- 43,5 %

Нет- 56,5%

10. В образовательной организации проходят культурно-массовые мероприятия, которые интересны Вашему ребенку?

Да- 37,7%

Скорее да, чем нет- 28,8%

Трудно сказать-21,5%

Нет- 10,6%

11. Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации?

Да- 17,3 %

Скорее да, чем нет- 24,8%

Трудно сказать-24,2 %

Нет- 23,7%

12. Доступна ли вам информация об образовательной организации и образовательном процесс(сайт, группа ВК)?

Да- 97,6%

Нет- 2,4%

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных

направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления («Активист»). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по физкультуры и спорта

Комитет по образованию

Комитет милосердия и заботы:

Комитет печати

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление обучающихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления заистекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместителем директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
 - встречи со специалистами службы занятости;
 - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
 - экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в течение года);
 - профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
 - общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей);
 - участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбору будущей профессии их ребенка.

Выводы:

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Пензенской области.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с

включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей- предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция

«Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 329 обучающихся.

Кроме того, МБОУ «Специализированная школа №35 г.Донецка №35 г. Донецка» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 16% задействованы обучающиеся 4а и 3 а классов.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ

«Движение первых», «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты.

Весной прошел традиционный общешкольный трудовой десант, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория. В школе функционируют волонтерские отряды. В течение года учащиеся оказывали помощь семьям участников СВО и категории граждан: ветераны труда, дети войны и т.д. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой. Дети получают навыки рабочих профессий, возможность их применить в реальной жизни. В рамках просветительской работы оформлен информационный стенд «Выпускники- предприниматели». Так же представлена информация о различных учебных заведениях высшего и среднего профессионального обучения. Ежегодно в школе проходит неделя профориентации. Классными руководителями проводились классные часы по темам:

«Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и т.д. Школа активно принимает участие во Всероссийских профориентационных мероприятиях «ПРОеКТОрия».

Вывод:

1. Результаты трудового воспитания: у обучающихся сформировано уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда, в течение года обучающиеся проявляли высокую личную заинтересованность и производительность труда, принимали участие в социально значимом труде.

2. Таким образом, можно сделать вывод, что работа по трудовому воспитанию выполнена в полном объеме.

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:
 - в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
 - продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
 - продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
 - продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
 - привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.